AL-BAYAN
BILINGUAL SCHOOL

مدرسة البيان ثنائية اللغة

دليل أولياء الأمور

مرحلة الروضة

2027-2026

محتوى الصفحة

مقدمة ورسالة المدير	03
المعلومات عن القسم	07
التواصل	12
البرنامج التعليمي	14
التقييم	18
سياسة المجتمع	21
القبول، الترفيع وإعادة المرحلة الصفية	24
قواعد سلوك الطالب	25
مواضيع عامة	27

مقدمة ورسالة مدير

رؤية المؤسس

قامت السيدة فوزية السلطان العيسى (يرحمها الله) وبدعم من 14 سيدة كويتية بتأسيس مدرسة البيان. كان الهدف هو إنشاء مدرسة تربط بين التقدم في الغرب والقيم التراثية في الحضارة العربية. وهكذا ولد المنهاج الثنائي اللغة للمدرسة من أجل تحضير الطلاب لعالم اليوم وتحديات الغد، منهاجا يشكل تزاوجا ناجحا بين الحداثة والتراث. ومن خلال هذه الرؤية الواضحة تم تأسيس مدرسة البيان ثنائية اللغة الخاصة في عام 1977 كأول مدرسة من نوعها في الكويت.

رسالة المدرسة

مدرسة البيان ثنائية اللغة هي مجتمع تعلمي باللغتين العربية والإنجليزية، يُنشئ طلاباً متعاطفين، مجددين، رواداً للتغيير المستدام والتقدم في دولة الكويت والمحيط العالمي.

أهداف المدرسة

تعد مدرسة البيان طلابها وتلهمهم ليكونوا:

- متحدثين بطلاقة باللغتين العربية والإنجليزية
- ذوي تفكير ناقد ومتعلمين لمدى الحياة
- مستقلين ومتعاونين
- مجددين ومبتكرين
- أصحاب قيم ومتعاطفين
- مساهمين في خدمة المجتمع المحلي والعالمي
- واعين بيئيًا

أخلاقيات مجتمع مدرسة البيان

يتحمّل أعضاء مجتمع البيان مسؤولية أنفسهم، ويعملون بصدق، ويعاملون أنفسهم والآخرين باحترام، كما يكونون قدوة باتباع السلوكيات التي يتوقعون من الغير اتباعها.

يؤمن أعضاء مجتمع البيان بما يلي

- أنا **مسؤول** عن نفسي
- أختار العمل **بصدق**
- أعامل نفسي والاخرين **باحترام**
- أكون **قدوة** باتباع السلوكيات التي أتوقع من الاخرين اتباعها
- كلنا جزء من **مجتمعٍ** واحد

عملاً بما تنص عليه فلسفة البيان، نتوقع من جميع المعنيين (الطلاب، والمعلمين، والفريق الإداري، وموظفي الدعم، ومجلس الأمناء، وأولياء الأمور)، أن يتبعوا سلوكيات واضحة ومحددة تنم عن قيم ومعايير المدرسة بشكل يومي، وفي شتى المجالات والأنشطة المتعلقة بالمدرسة داخلها وخارجها. ونحن بدورنا نسعى جاهدين إلى تنمية روح الاستقلالية، والمسؤولية، والتعاطف، والاحترام، والقبول لدى جميع أعضائنا.

هذه هي القيم التي لطالما كانت قريبة من قلب وقالب البيان. ومع استمرارنا في التطور والنمو، من واجبنا أيضاً أن نجدد ونلزم أنفسنا للمحافظة على وتطوير هذه القيم الأخلاقية، التي تمثل قلب الروح الأخلاقية لمجتمع البيان.

وكما عهدت إلينا تطوير طفلك في جميع النواحي، فإننا نطلب إليك أن تثق في جهودنا لتحقيق هذا الهدف.

رسالة مدير

مرحبًا بكم في حضانة البيان ثنائية اللغة! نود أن نرحب بأطفالنا وبكم جزيل الترحيب. هذه مرحلة رائعة في حياة طفلك. الأطفال فضوليون لمعرفة العالم من حولهم ويطرحون الأسئلة باستمرار. إنهم يتطورون معرفيًا وجسديًا كل يوم وهذا يختلف من طفل لآخر.

نؤمن في مرحلة الروضة أن التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة يمهد الطريق للتعلم مدى الحياة. بالحب والتشجيع نقوم بتحفيز المتعلمين الصغار ليصبحوا مفكرين نقديين مستقلين وواثقين. نحن نقدر الطفل بشمولية مما يعني أننا نحرص على تطوير النمو الجسدي والاجتماعي والعاطفي والمعرفي لكل فرد منهم.

نستقي نهجنا من منهج ريجيو إميليا، حيث نشجع الأطفال على دعم تعلمهم الشخصي من خلال الاستكشاف والفضول، وتعزز معلماتنا التفكير والتساؤل بمختلف السبل التعليمية لتلبية احتياجات التعلم لكل طفل ودعمها بشكل أفضل.

بصفتنا هيئة تربوية في مرحلة الروضة، فإننا نسعى جاهدين لتزويد طفلك بأفضل الفرص للتعلم والحصول على أفضل الخبرات الممكنة. تدرك هيئة التدريس احتياجات الأطفال وتوفر الكثير من الأنشطة المحفزة لتشجيعهم ومساعدتهم على تحقيق إمكاناتهم. نحن على يقين من أنه بدعمكم وتعاونكم، سيكون هذا العام تجربة ناجحة وممتعة لطفلكم.



مع أطيب الأمنيات

سرى عبد النبي
مدير مرحلة الروضة

الإدارة وفريق الدعم

مدير المدرسة: واين ريتشاردسون	wayne.richardson@bbs.edu.kw
نائب مدير المدرسة: بول سعيد	paul.said@bbs.edu.kw
مدير مرحلة الروضة: سرى عبد النبي	sura.abdulniby@bbs.edu.kw
مساعد مدير مرحلة الروضة: مي العنداري	may.alandary@bbs.edu.kw
مدير مكتب مدير مرحلة الروضة: ولاء نصراوين	walaa.nasrawin@bbs.edu.kw
مساعدة إدارية مدير مرحلة الروضة: ريما الزين	rima.alzain@bbs.edu.kw
مساعدة إدارية مدير مرحلة الروضة: إيمان دلي	iman.dalli@bbs.edu.kw

ساعات الدوام والمعلومات:

- الدوام المكتبي: 7:00 صباحا – 3 ظهرا
- دوام الأطفال: 7:30 صباحا – 12:30 ظهرا
- الهاتف: 22275000 – داخلي: 7100

معلومات عن القسم

الساعات الدراسية

يبدأ برنامج الفصل الدراسي في الساعة 7:30 صباحًا. يجب على أولياء الأمور عدم إرسال الطفل قبل الساعة 7:00 صباحًا لأنه لن يكون هناك أي إشراف قبل ذلك الوقت. لذلك، فإن المدرسة غير مسؤولة عن ترك أي طفل بمفرده قبل الساعة 7:00 صباحًا.

عند الوصول يضع الأطفال حقائبهم الخاصة بهم في خزائنهم ثم يذهبون إلى الملعب للانتظار، تحت إشراف الوالدين أو المربية الشخصية (لا يجوز ترك الأطفال بمفردهم) لغاية قرع جرس المناوبة في الملعب وذلك تمام الساعة 7:00 صباحًا. ابتداءً من الساعة 7:00 صباحًا، ستكون جميع المعلمات في المناوبة الصباحية للإشراف على الأطفال في الملعب. لن يبقى الأطفال داخل المبنى إلا إذا كان الطقس سيئًا (ممطر، مغبر، بارد، رطب أو حار جدًا). **يبدأ الطابور الصباحي في الهواء الطلق في تمام الساعة 7:20 صباحًا يوميًا ابتداءً من الأسبوع الثالث من المدرسة.**

ينتهي دوام مرحلة الروضة في الساعة 12:30 مساءً. سيُطلب من أولياء الأمور أو المربيات التوقيع على ورقة "تسجيل الخروج" للسماح للأطفال بالانصراف في نهاية اليوم. لن يتم السماح لأي طفل بالمغادرة مع شخص آخر ما لم يتم إرسال إشعار أو إجراء مكالمة إلى مكتب استقبال المرحلة، مع تقديم إثبات الشخصية.

حضور وانصراف الأطفال

من المهم جدًا أن يَحضُر الطفل الصف في الوقت المحدد. يؤثر عدم الحضور في الموعد بشكل كبير على مستوى الطلاقة اللغوية للطفل لأنه قد يفوته اكتساب مهارات صوتية مهمة. يتعين على جميع الأطفال الذين يصلون بعد الساعة 7:45 صباحًا المرور على مكتب الممرضة للحصول على ورقة تأخير. سيتم اصطحاب الطفل إلى صفه. نحن نشجع جميع الأطفال على البقاء حتى نهاية اليوم. نحن نؤمن بـ "من الجرس إلى الجرس". في حال رغبتكم باصطحاب الطفل مبكرًا، يرجى التوجه إلى قسم الاستقبال في المرحلة وإعطائهم اسم وفصل الطفل. سيتم إعلام معلمة الصف، وبعدها يتم اصطحاب الطفل إليكم. سوف يتم إعطاؤهم قسيمة انصراف يجب تقديمها للحراس عند البوابة عند الخروج. لا يمكن لأولياء الأمور الذهاب مباشرة إلى صف الطفل واصطحابه. هذا من أجل سلامتهم وسلامة الأطفال الآخرين أيضًا. **لن يتم قبول مغادرة الطفل مبكرًا بعد الساعة 12:00 ظهرًا**، إلا في حالات الطوارئ القصوى.

معلومات إضافية:

- لا يُسمح للسائقين بالتواجد داخل الحرم المدرسي.
- لا يُسمح لأولياء الأمور بالدخول إلى الفصول الدراسية أثناء وقت التدريس لمحاولة التحدث مع المعلمة عندما يكون الأطفال داخل الصف.
- لا يُسمح لأولياء الأمور بالوقوف خارج أبواب الصفوف خلال اليوم الدراسي.

الأمن والسلامة

تزدحم الشوارع حول المدرسة في وقت الانصراف. لذا نرجو تذكير أبنائكم بمسك أيدي مربياتهم ونصحهم بعدم الركض. كما يرجى تذكير المربيات أن سلامة أبنائكم هي مسؤوليتهن الرئيسة وأنه يجب عليهن عدم السماح للأطفال بالركض بحرية أو المشي لوحدهم بين السيارات، وأن عليهم الالتزام بإرشادات حراس الأمن، **ولا يسمح للمربيات باستخدام الهواتف النقالة داخل المبنى**. كما يجب عليهن ارتداء البطاقة التعريفية الخاصة بالبيان.

الروتين اليومي

الروتين اليومي المعتاد في الصف يتضمن مزيجًا من التعليم المباشر ومنح الأطفال فرصًا لاختيار أنشطتهم الخاصة. يعمل الأطفال بشكل فردي ضمن مجموعات صغيرة أو كبيرة. يتم استخدام أوراق العمل والتدريبات بشكل مدروس. يدعو البرنامج المستوحى من نهج ريجيو الأطفال إلى الاستكشاف وبناء تعلمهم مع التركيز على محاور مختلفة، ومهارات ما قبل القراءة، وما قبل الكتابة، واللغة الشفهية، والوعي النقدي. بالإضافة إلى ذلك، يتم تكييف الأنشطة الصفية لتلبية احتياجات الأطفال المختلفة. وتشمل مجالات أخرى في المنهج تطوير المهارات الحركية الدقيقة، والرياضيات، والتربية الإسلامية، الفنون، التربية البدنية، الموسيقى وحماية الطفل. بحسب جداول حصص الاختصاص سيكون لكل صف أسبوعيا درس موسيقى باللغة الإنجليزية، درس موسيقى باللغة العربية، حصة تربية بدنية، وقت في الأتيليه مع معلم متخصص لكل مادة. كما يحصل الأطفال أسبوعيًا على دروس Protect Ed، يتم إعطائها من قبل الاخصائية الاجتماعية في المرحلة ومعلمة الصف.

رسالة الإدارة الخاصة بإعداد قوائم الفصول

ينتقل تلاميذ مرحلة الروضة إلى مستوى الصف التالي مع بعض التلاميذ من العام السابق. مما يساعد التلاميذ بالتكيف بسهولة في بداية العام الدراسي عند رؤيتهم لوجوه أقرانهم المألوفة. ولكن من المهم أيضا أن يقوم الاطفال بإنشاء صداقات جديدة. في بعض الأحيان يكون هناك طلبات خاصة من أولياء الأمور لنقل تلميذ إلى فصل دراسي مختلف، ولكن نقل تلميذ واحد يعني التبديل مع تلميذ آخر من فصل آخر للحفاظ على توازن الأرقام، وهو ما لن يكون عادلاً فصل تلميذ عن مجموعته المألوفة.

تهدف مدرسة البيان ثنائية اللغة إلى توفير أفضل بيئة تعليمية ممكنة لكل طفل في كل فصل، **ولن تقبل إدارة المدرسة أي طلبات خاصة لتسجيل التلاميذ في فصول محددة.** عوضاً عن ذلك، تستمر المدرسة في بذل كل ما في وسعها لتوفير كل ما هو في مصلحة التلميذ مع مراعاة مصلحة جميع التلاميذ. هذه هي سياستنا المدرسية.

العيادات

دور الممرضة

- سيتم تقديم الرعاية الطبية للإصابات والأمراض المزمنة.
- رعاية متواصلة للأطفال ذوي الاحتياجات الصحية الخاصة.
- الاحتفاظ بالسجلات الصحية بما يخص بأمراض الطفل سواء كانت أمراض خفيفة و/أو إصابات حدثت في المدرسة.
- إجراء فحص نمو الطفل عند الدخول إلى المدرسة وخلال كل فصل دراسي. تسجيل فحوصات: الوزن والسمع والبصر لكل طفل.

المرض

يجب أن يبقى الطفل المصاب بالحمى، سيلان في الأنف، السعال المستمر، طفح الجلدي غير مألوف، الإسهال أو القيء في المنزل حتى تختفي الأعراض لمدة 24 ساعة على الأقل. لن يتم إعطاء أي دواء للحمى داخل المدرسة.

الأمراض المعدية

إذا كان طفلك يعاني من مرض مُعدٍ مثل الحصبة، جدري الماء، النكاف، قمل الرأس أو كوفيد، فيجب عليه/عليها البقاء في المنزل حتى يصبح غير معدي. يجب على أولياء الأمور إبلاغ المدرسة على الفور عند ملاحظة الأعراض. يسمح للطفل بالعودة إلى المدرسة عند تقرير طبي مكتوب من قبل الطبيب للممرضة بأن الطفل لم يعد معديًا.

حدوث كسور أو إصابات في العظام

في هذه الحالة يجب تقديم تقرير طبي يتضمن تفاصيل الإصابة وتعليمات العناية الخاصة، حتى تتمكن المدرسة من تلبية احتياجات طفلك خلال هذه الفترة. هدفنا هو ضمان عدم تعطيل تعليم طفلك، ومع ذلك، في حال عدم تمكننا من تلبية الاحتياجات الخاصة أو عدم تقديم الوثائق اللازمة، قد يُطلب من طفلك البقاء في المنزل.

الدواء

إذا كان من الضروري أن يأخذ طفلك الدواء في المدرسة، فيجب تقديم تقرير طبي مكتوب من قبل أولياء الأمور أو الطبيب توضح اسم الطفل؛ اسم الدواء والجرعة، الوقت اللازم لإعطاء الدواء؛ وسبب أخذ الدواء. يجب أن يكون الدواء في العبوة الأصلية.

النوم

يحتاج الأطفال بهذا العمر إلى مزيد من النوم مقارنة بالبالغين. تختلف احتياجات كل طفل. أسهل طريقة لتحديد مقدار النوم الذي يحتاجه طفلك هي مراقبته في يوم غير مدرسي. لاحظ الوقت الذي يقضيه في الفراش واسمح له/ لها بالاستيقاظ بمفرده في صباح اليوم التالي. لاحظ عدد الساعات التي ينام فيها. سيكون هذا على الأرجح ما بين 9-12 ساعة. هذا هو مقدار النوم الذي يحتاجه طفلك. يرجى وضعه في الفراش حتى يحصل على هذا العدد من الساعات قبل الوقت الذي يجب أن يستيقظ فيه للذهاب إلى المدرسة. سيكون الاستيقاظ في الصباح والتكيف مع المدرسة أسهل بكثير إذا حصل على النوم الكافي ليلاً.

الغذاء الصحي السليم

نحن في مدرسة البيان ندعم الغذاء الصحي وندعو ولي الأمر إلى أن يهتم بذلك وأن يتنبه لما يضعه في حقيبة طعام طفله، وننوه إلى أنه لا يسمح بالمكسرات في مرحلة الروضة.

المقترحات	الممنوعات
☑ فواكه وخضروات طازجة (مقطعة لسهولة الاكل)	☒ رقائق البطاطس، إلخ.
☑ عصائر، حليب	☒ كعك، بسكويت
☑ قطع جبن	☒ مشروبات غازية ، مشروبات الطاقة
☑ سندوتشات (غير شوكولاتة)	☒ حلوى، شوكولاتة، علكة
☑ حبوب منخفضة السكر في كيس	☒ كل أنواع المكسرات
☑ زعتر، لبنه، زبادي	
☑ بيض مسلوق	

الاطفال المتغيبين

على ولي الأمر إبلاغ المعلمة/الممرضة عن تغيب ابنه/ابنته. إن لم يتم الإبلاغ عن غياب ولدك ستتصل المعلمة بكم عند ثالث يوم غياب للطفل للاطمئنان عليه.

التواصل

يتم ارسال النشرة الأسبوعية للفصول، والتي يشار إليها أحيانًا بالجداول الأسبوعية، على نظام **Seesaw** في نهاية كل أسبوع لإعلامكم بما سيتعلمه طفلكم في الأسبوع التالي. نشجع أولياء الأمور على قراءة الرسائل الإخبارية واستخدامها لتعزيز المهارات التي يتم تدريسها في المدرسة. سيتم أيضًا إدراج جميع التواريخ المهمة، مثل الرحلات الميدانية أو الفعاليات الخاصة، في هذه الرسائل الأسبوعية. نشجع جميع أولياء الأمور على تنزيل تطبيق **Seesaw** والانضمام إلى **Seesaw Family.**

سترسل إدارة مرحلة الروضة النشرة الإخبارية الشهرية عبر البريد الإلكتروني في نهاية كل شهر. ستسلط هذه النشرة الضوء على ما تعلمه الأطفال وأنشطتهم طوال الشهر، كما ستتضمن أي إعلانات متعلقة بالمرحلة، بالإضافة إلى معلومات عن أي تواريخ مهمة قادمة.



اجتماع أولياء الأمور والمعلمات

- إذا كنت ترغب في مناقشة تقدم طفلك مع المعلمين في أي وقت من السنة، يرجى الاتصال بمكتب المساعدة الإدارية للمرحلة لتحديد موعد.
- إذا كنت قلقًا بشأن أي مسألة، فيرجى مراجعة المعلمة أولاً. إذا كنت بحاجة إلى مزيد من النصائح بعد التحدث مع المعلمات، فسيكون من دواعي سرور المدير أو المدير المساعدة للمرحلة مساعدتكم.

تعقد اجتماعات أولياء الأمور مرتين في السنة. تقام في المساء وفي صباح اليوم التالي. يتم تحديد أوقات الإجتماعات من خلال نظام سكولي ويمكن لأولياء الأمور اختيار وقت الاجتماع من بين الأوقات المتاحة. الاجتماعات ستكون لمدة عشر دقائق فقط. إذا شعرت بالحاجة إلى مزيد من الوقت الرجاء تحديد موعد لاجتماع آخر.

الأخصائية الاجتماعية



تتوفر الأخصائية الاجتماعية في مرحلة الروضة لتقديم الدعم لكل من أولياء الأمور والمعلمات بشأن المشكلات الأكاديمية أو الاجتماعية. تعمل الأخصائية الاجتماعية مع معلمة الصف وتقدم التوجيهات والتوصيات عند إحالة طفل إليها. كما تتعاون الإدارة والمعلمات والأخصائية الاجتماعية معًا من أجل مصلحة الأطفال.

أولياء الأمور وتبادل الاهتمامات

في بعض الأحيان، ستظهر مشاكل أو مخاوف تحتاج فيها كولي أمر التعبير عن قلقك. نحن نشجعك على إعلامنا عندما يكون هناك شيء ما يمثل مشكلة حتى نتمكن من العمل معًا لحل المشكلات والحفاظ على التواصل الجيد.

فيما يلي الخطوات التي يجب اتخاذها لحل مشكلة:

تذكر	ماذا أفعل
1. لا يجوز لأولياء الأمور المبادرة بالتحدث مع أي من الأطفال الذين قد تورطوا بمشاجرة أو سوء تفاهم مع أبنائهم. 2. إذا أخبرك ولدك عن مشكلة فيرجى التذكر دائماً أن الأمور ينظر إليها من جوانب عدة وأن هناك أكثر من جانب واحد لكل أمر.	1. تحدث مع معلمة طفلك إما عن طريق البريد الإلكتروني، الهاتف أو اترك رسالة للمعلمة لمعاودة الاتصال بك. تتمتع المعلمات بأكبر قدر من التواصل مع طفلك والأكثر تأثيرًا للمساعدة في حل المشكلة على الفور، خاصةً إذا كانت المشكلة بين أطفال نفس الفصل. 2. إذا استمرت الأمور بعد مناقشة المشكلة مع المعلمة، فيرجى الاتصال بالسيدة مي (مدير مساعد مرحلة الروضة). 3. يجب إبلاغ مدير مرحلة الروضة مس سرى، إذا كانت المشكلة في غاية الجدية أو في حال استمرار المشكلة دون حل. 4. التواصل مع مدير المدرسة، السيد واين، يجب أن يكون الخيار الأخير فيما يتعلق بأمور طفلك. حيث انه لا يوجد لديه تواصل مع طفلك وقد لا يكون لديه جميع التفاصيل لمساعدتك.

بالإضافة إلى ذلك، إذا كانت لديكم أي أسئلة أو استفسارات أخرى، يرجى عدم التردد في حجز موعد.

البرنامج التعليمي الخاص بمرحلة الروضة

إن اللعب هو المحرك الأساسي للتعليم بالنسبة للطفل. باللعب يستطيع الطفل أن يجرب ويكتشف ويتحكم في بيئته وبذلك يطور حس الخيال والإبداع لديه. إن الخوض في الألعاب الرمزية يتيح للطفل التعبير عن أفكاره، التدرب على أدوار جديدة والتعامل مع المعلومات والخبرات الجديدة التي يكتسبها. يشجع برنامج ريجيو إميليا الأطفال على اكتساب خبرات في حياتهم اليومية التي يعيشونها، وتزداد معلوماتهم عن العالم من خلال التعامل اليومي مع الناس والأشياء من حولهم. إن فصول المدرسة معدة لتشجع الأطفال على الاستكشاف الفعال مع الكبار والأطفال الآخرين وكذلك الأشياء من حولهم. إن غاية منهاج مرحلة الروضة في مدرسة البيان ثنائية اللغة تشجيع الأطفال على المشاركة الفاعلة في عملية التعلم وتجربة نشاطات متعددة مناسبة للمرحلة العمرية. كذلك تطوير مهارات الحياة العملية لديهم لإكسابهم أساس متين يبنى عليه لسنوات قادمة. برنامجنا المستوحى من نهج ريجيو يهدف إلى تطوير التعلم من خلال الاستكشافات العملية مع تعزيز بيئة لغوية غنية. وبالإضافة إلى نهج ريجيو إميليا، نتبع منهجًا قائمًا على معايير AERO. كما اعتمدنا برنامج UFLI لتعليم الصوتيات باللغة الانكليزية لتعزيز الطلاقة في القراءة.

تتضمن بعض أهداف مناهجنا ما يلي:

النمو المعرفي: اللغة والقراءة والكتابة

- يتعرف اسمه
- التعرف إلى أسماء الحروف وأصواتها
- التعبير عن إبداء رغباتهم واحتياجاتهم بصورة واضحة، لإثراء مهاراتهم اللغوية ومفرداتهم الشفهية.
- الاستماع مع الفهم والاستجابة للتوجيهات والمحادثات
- التعرف إلى مفهوم الحروف والتعود على الكتب
- سرد القصص والخبرات
- قراءة الكلمات المتداولة
- قراءة/كتابة الجمل

الرياضيات

- التصنيف

- التعرف إلى الأنماط (المتسلسلات)
- ذكر أسماء الأشكال الهندسية والألوان
- التعرف إلى الأرقام/ تعداد الأشياء والتعرف إلى مفهوم العدد

التربية البدنية

- تقوية مهارات العضلات الكبيرة من خلال التمارين، الحركة الإبداعية، التوازن، الركض والقفز، الرمي والالتقاط.

العلوم

- تقدير العلوم من خلال التجارب العملية
- الملاحظة والتوصل إلى الاستنتاجات
- التحري عن الكائنات الحية من حولنا في البيئة
- استخدام معدات علمية كالميزان والعدسة المكبرة لفحص الأشياء
- استخدام مفردات لغوية تتعلق بحالة الطقس
- فهم إجراءات الأمن والسلامة الأساسية
- نشر الوعي بما يخص الصحة والتغذية من خلال إتباع العادات الصحية السليمة من مثل تناول الطعام المفيد وغسل اليدين جيداً

التربية الفنية/ الموسيقى

- اكتشاف الإبداع وأشكال الفن المتعددة
- تقوية مهارات العضلات الصغيرة من خلال استخدام المقص، الصمغ، الألوان الشمعية والخشبية، لضم الخرز وتركيب الأحاجي.
- بناء حس تقدير الموسيقي

النمو الاجتماعي والعاطفي

- بناء الشعور بالمسؤولية والراحة بعيداً عن الوالدين
- قبول التغيير والعمل على التكيف مع الروتين المختلف
- التعود على العمل ضمن جماعة والتحلي بروح الفريق
- المشاركة في استخدام الأغراض وانتظار الدور
- بناء علاقات اجتماعية مع تلاميذ آخرين ومع من يكبرهم سناً
- إظهار روح المبادرة والاستقلالية في العمل
- إظهار الحماس والفضول كمتعلمين

- تنمية مهارات حل المشاكل
- تنمية مهارات الاستماع وتعلم إتباع الإرشادات الأساسية

التعليم المنزلي في مرحلة الروضة

الهدف

ينبغي أن يركّز التعلّم المنزلي في مرحلة الروضة على القراءة، وتنمية اللغة، وتعزيز ما يتعلمه الأطفال في الصف، وتشجيع المشاركة الإيجابية للأسرة.

التوقعات

- تقديم عدد قليل من أنشطة التعلّم المنزلي الهادفة كل أسبوع، وغالبًا ما تكون قائمة على الاستقصاء والتساؤل.
- إعطاء الأولوية للقراءة مع الأطفال والقراءة لهم باللغتين الإنجليزية والعربية.
- تشجيع الأطفال على التحدث عمّا تعلموه في المدرسة، أو الرسم، أو الإبداع، أو ممارسة المفاهيم التي تم تقديمها في الصف.
- استخدام التعلّم المنزلي لبناء اتجاهات إيجابية نحو التعلّم، بدلًا من التركيز على الالتزام بالواجبات المنزلية الرسمية.
- ينبغي أن تكون الأنشطة مناسبة للمرحلة العمرية والنمائية للأطفال، وألا تتطلب تدريسًا مكثفًا من الوالدين.

المنصات والموارد

- يمكن استخدام منصة **Seesaw** للأنشطة باللغة الإنجليزية والعربية.
- يمكن استخدام **Raz-Kids** و**أقرأ بالعربية** لدعم مهارات القراءة.
- يمكن للطلاب اصطحاب الكتب المناسبة إلى المنزل وتسجيل قراءتهم في سجل القراءة.

التقييم

- لا يتم تقييم التعلّم المنزلي في مرحلة الروضة بدرجات رسمية.
- يمكن مناقشة المشاركة في أنشطة التعلّم المنزلي خلال اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين، وعند الحاجة يمكن الإشارة إليها في تعليقات بطاقة التقرير.

دور أولياء الأمور

يُشجَّع أولياء الأمور على القراءة مع أطفالهم، والتحدث معهم، وتشجيعهم، والمشاركة في أنشطة التعلّم، بدلًا من إنجاز الأنشطة نيابةً عنهم.

كعادتنا في كل عام، تخصص "أمسية العودة للمدرسة" لإعطاء نظرة عامة عن المنهاج وأهدافه وكل ما يتعلق به ليتوفر لديكم فهماً وافياً عنه فيما يخص كل مرحلة عمرية.

الرحلات المدرسية

تُعد الخبرات الميدانية جزءًا أساسيًا من البرنامج التعليمي، حيث توفر للأطفال تجارب عملية وتساعد في تعزيز المواضيع التي يتم تدريسها. تُجدول الرحلات الميدانية على مدار العام الدراسي. يتم تلقي الرسوم والموافقة على الرحلات المدرسية عبر منصة سكولي. إذا كان طفلك مريضًا، يُرجى بقائه في المنزل. من الصعب تقديم الاهتمام الإضافي المطلوب لطفلك عندما لا يشعر بالراحة خلال هذه التجارب الميدانية. في بعض الحالات، قد يتم دعوة أولياء الأمور للمشاركة في تجربة الرحلة الميدانية.

سياسة مرافقة ولي الأمر للأطفال في الرحلات

- سيستخدم ولي الأمر وسيلة النقل الشخصية للوصول إلى موقع الرحلة.
- على ولي الأمر اتباع النظم والقوانين المدرسية المطلوبة في الرحلات المدرسية.
- يتعين على ولي الأمر مساعدة المعلمات وتحمل مسؤولية مجموعة معينة من الأطفال خلال الرحلة الميدانية.
- يجب على الوالدين الامتناع عن تصوير الأطفال أو تسجيل مقاطع فيديو لهم، باستثناء أطفالهم.

الأنشطة المدرسية

يقوم قسم الروضة بتنظيم العديد من الفعاليات التي يتم دعوة أولياء الأمور لحضورها، مثل: اللقاء التنويري، أمسية العودة إلى المدرسة، أيام الرياضة لمرحلة الروضة، يوم ريجيو المفتوح، الحفلات الموسيقية، حفل التخرج، والاجتماعات بين المعلمين وأولياء الأمور. سيتم مشاركة تقويم الفعاليات مع الآباء على موقع المدرسة الإلكتروني والجداول الأسبوعية.

التقييم

تعد التقارير المدرسية مؤشرًا على تقدم ونمو الطفل خلال العام الدراسي. على أولياء الأمور الملاحظة أن الأطفال يتطورون في أوقات مختلفة ويجب أن يكونوا مشجعين وداعمين لأطفالهم. تسلم التقارير الدراسية في نوفمبر، مارس ويونيو.

يقيم الأطفال تقييماً مستمراً من بداية العام الدراسي حتى نهايته. تقوم المعلمات بتدوين الملاحظات سردية من يوم لآخر لتسجيل تقدم وتطور الاطفال. جزء كبير من نهج ريجيو هو التوثيق. هذا يعني أن المعلمات يلاحظون ويسجلون ما يرونه. يتم التوثيق لغرض تحديد نقاط القوة لدى الطفل وتفكيره في ذلك الوقت. تستخدم المعلمات هذه الوثائق لدعم تعلم الطفل. يتم عرض الوثائق أو الوصول إليها بسهولة لتوفير سجل لعملية التعلم.

سياسة المجتمع

"أعضاء مجتمع البيان" يشمل الطلاب وأولياء الأمور وأعضاء الهيئة التعليمية والموظفين والعاملين في المدرسة.

- ★ الحق في التربية والتعليم يعني أن للمعلمين حق حرية التعليم وأن للطلاب حق حرية التعلم دون أن تعيقهم سلوكيات متهورة وغير مسؤولة.
- ★ يحق لأعضاء مجتمع البيان تطوير كيانهم الشخصي دون نقد أو ضغط من الآخرين، طالما أنه لا يتعارض مع حقوق الآخرين.
- ★ حق الخصوصية مكفول لجميع أعضاء مجتمع البيان.
- ★ يحق لأعضاء مجتمع البيان عدم التعرض للتجنب أو السخرية بسبب العرق أو الجنس أو الدين أو الثقافة أو الإعاقة أو الأداء الصفي، وما إلى ذلك.
- ★ يحق لأعضاء مجتمع البيان احترام وصون الملكية الشخصية وممتلكات المدرسة.
- ★ من المتوقع أن يعامل جميع المعنيين بالمدرسة بعضهم بعضاً بكرامة واحترام؛ هذا يشمل جميع أعضاء الهيئة التعليمية والموظفين، وموظفي الدعم، والآذنات، والحراس، والطلاب، وأولياء الأمور. يُمنح هذا الحق لجميع أفراد مجتمع البيان.
- ★ سيعمل أصحاب المدرسة، ومجلس الأمناء، وإدارة مختلف المراحل على التأكد من أن القوانين والسياسات والإجراءات تطبق دائماً بانتظام وبإنصاف، لجميع الأفراد المعنيين بالمدرسة.
- ★ يجب على جميع أعضاء الهيئة التعليمية والموظفين تنفيذ واتباع جميع القواعد والسياسات والإجراءات المدرسية بدقة وإنصاف واحترام، ومن المتوقع أن يقدموا نموذجاً من هذه القيم في تعاملهم مع أقرانهم، ومع الطلاب، وأولياء الأمور.
- ★ من المتوقع أن يتبع الطلاب وأولياء الأمور قوانين المدرسة، والسياسات، والإجراءات، ومن خلال تعزيز هذه الأمور، يقدم أولياء الأمور والطلاب نموذجاً لهذه القيم. جميع القوانين والسياسات، والإجراءات متاحة لأولياء الأمور من خلال كتيب الإجراءات والسياسات الخاص بكل مرحلة تعليمية، وعلى الموقع الالكتروني للمدرسة، ومن خلال المعلومات المفصلة التي تقدم في "أمسية العودة إلى المدارس"، ومن خلال وسائل التواصل الأخرى المتاحة.

- ★ يجب قبول العواقب المترتبة عن عدم اتباع القوانين أو السياسات بطريقة ناضجة ومحترمة من قبل المعلمين والطلاب وأولياء الأمور.
- ★ يجب على الطلاب وأولياء الأمور الإعراب عما يثير قلقهم باحترام وفي الوقت ذاته باتباع نظام المدرسة، كما هو مبين في كتيب كل مرحلة.
- ★ يتعهد ويوافق ولي أمر الطالب/ الطالبة ومهما كانت دوافعه و/ أو أسبابه بعدم تهديد أو التعرض أو الإساءة أكان بالتلفظ أو بالفعل لأي عضو من أعضاء مجتمع البيان بسبب أي مسألة تتعلق بشؤون ابنه/ ابنته داخل حرم المدرسة أو خارجه.
- ★ يحق للمدرسة و نتيجة لإخلال ولي أمر الطالب/ الطالبة بما ورد أعلاه فصل الطالب/ الطالبة من المدرسة فوراً دون الحاجة لإخطار أو إنذار يسبق الفصل واتخاذ كافة الإجراءات القانونية المناسبة بحق ولي الأمر.

القبول، الترفيع واعادة المرحلة الصفية

يتم ترفيع الطفل في مرحلة الروضة تلقائيًا. تقوم مرحلة الروضة بالتوصية لتحسين الأداء الأكاديمي والاجتماعي وتراقب تقدم هؤلاء الأطفال؛ ويوفر الدعم اللازم لمساعدة الأطفال على تحقيق معايير الصف الدراسي المتوقعة قدر الإمكان. تضمن إدارة ومعلمات مرحلة الروضة مشاركة جميع المعلومات ذات الصلة مع أولياء الأمور.

في حالات قليلة، قد لا يتم ترفيع بعض الأطفال إلى مستوى الصف التالي إذا لم يكتسبوا المهارات اللازمة للنجاح في المدرسة. نادرًا ما يُطلب من بعضهم الانسحاب من المدرسة إذا كانوا غير قادرين على تلبية الحد الأدنى من المتطلبات للنجاح في مرحلة الروضة؛ هذه المتطلبات هي:

- التكيف مع الروتين الدراسي اليومي.
- اتباع اتفاقيات الفصول الدراسية، والقدرة على العمل بشكل تعاوني مع الآخرين.
- اكتساب المهارات الأكاديمية الأساسية لتحقيق النجاح العام الدراسي القادم.

في مرحلة الروضة والمرحلة الابتدائية، يتم ترفيع الأطفال تلقائيًا، ومع ذلك، يمكن لإدارة المرحلة النظر في "ترقية مشروطة" إذا لم يتمكن الطفل من تلبية متطلبات مستوى الصف. يوضع خطاب "الترقية المشروطة" التوقعات الخاصة بمتابعة الأداء الأكاديمي للطفل والدعم المطلوب للوفاء بمتطلبات مستوى الصف التالي. بناءً على تقدير إدارة المرحلة، يمكن النظر في بروتوكول الاحتفاظ.

الانتقالات

تعد الانتقالات المدرسية، سواء كانت الانتقال من مرحلة تعليمية إلى أخرى أو الانتقال إلى مدرسة جديدة، أحداثًا مهمة يمكن أن تؤثر على الأداء الأكاديمي للأطفال وصحتهم النفسية خلال العام. يمكن للتجارب الناجحة أثناء الانتقالات أن تزيد من قدرة الطفل على التكيف مع التغييرات المستقبلية وتوفر أساسًا أكثر أمانًا لتطوره. من الضروري تمكين أولياء الأمور/القائمين على رعاية الأطفال والموظفين من دعم وتسهيل الانتقالات الناجحة من خلال علاقات مستجيبة تكون آمنة، ومتسقة، ومستدامة.

سيتم تنسيق الانتقالات في مرحلة الروضة مع مراعاة احتياجات الخاصة لكل طفل:

- دخول مرحلة الروضة
- الانتقال من مرحلة الروضة إلى المرحلة الابتدائية

فوائد وأهمية الانتقال الناجح

تعود الانتقالات المخططة بفوائد مستمرة وطويلة الأمد، مثل:

- شعور الأطفال بالراحة، والأمان والتقدير
- تزويد الأطفال بفهم واضح للتوقعات الأكاديمية والمسؤوليات الجديدة المترتبة عليهم
- دعم الاستقلالية، تنمية الثقة بالنفس والقدرة على التكيف مع التغيير
- شعور الأطفال بالحماس والدافعية للتعلم
- تكوين علاقات جيدة وشبكة أصدقاء مع الآخرين
- تطوير شعور بالانتماء داخل مجتمع المدرسة

البداية الإيجابية يمكن أن تحدث فرقًا كبيرًا في مشاركة الأطفال في المدرسة، تعلمهم ورفاههم.

استراتيجيات

توفر مدرسة البيان ثنائية اللغة مجموعة من الخبرات لدعم الانتقال الناجح للأطفال، مثل جلسات التعريف بالمدرسة، وزيارات المدارس والفصول الدراسية، وعروض تقديمية لأولياء الأمور، وفرص لقاء المعلمين والإداريين.

التقييم

أثناء الانتقالات، يوفر التقييم المستمر وسيلة أساسية لمتابعة تقدم الأطفال أكاديميًا واجتماعيًا وصحيًا وإبلاغ أولياء الأمور والوصاة وأصحاب المصلحة المعنيين. يشمل ذلك التقارير الرسمية (مثل التقارير)

والتحديثات غير الرسمية (مثل اجتماعات أولياء الأمور مع المعلمين)، ويعطي صورة واضحة عن نقاط قوة الطفل، وتقدمهم الأكاديمي والاجتماعي، والتحديات التي يواجهونها، والخطوات التالية لدعم تعلمهم.

سياسة الملاحظة والتقييم

تعد ملاحظة وتقييم الانتقالات في جميع أنحاء المدرسة أمرًا بالغ الأهمية لضمان فعالية السياسة بدعم تعلم والصحة النفسية للأطفال. ويتضمن ذلك مراجعة دورية لمدى فاعلية سياسة وممارسات الانتقال في المدرسة، وجمع الملاحظات، ومدى دعم برنامج الانتقال لتحقيق نتائج إيجابية للأطفال أثناء انتقالهم من مرحلة مدرسية إلى أخرى. تساعد المراجعات المستمرة للانتقالات في تحديد مجالات النجاح، ومجالات التحسين، وضمان أن تبقى السياسة مستجيبة لاحتياجات مجتمع المدرسة المتغيرة.

إدارة الانتقالات / الإجراءات والممارسات

من الروضة الأولى إلى الروضة الثانية

- نحو نهاية كل عام دراسي، يزور كل فصل من فصول الروضة الأولى فصلًا من الروضة الثانية للقيام بنشاط أو قراءة قصة.
- هناك يوم تعريفي في بداية العام الدراسي ليتمكن الأطفال من لقاء المعلمين والتعرف على فصولهم الجديدة.

من الروضة الثانية إلى الصف الأول الابتدائي

- تُعقد جلسة لجميع أطفال الروضة الثانية في قاعة الأنشطة المتعددة للمدرسة الابتدائية لتبادل المعلومات.

- يزور أطفال الروضة الثانية فصول المدرسة الابتدائية ليوم واحد ويقومون بجولة في المبنى، يتم إقرانهم مع طلاب الصف الأول.
- يعقد فريق قيادة المدرسة الابتدائية جلسة تعريفية لأولياء أمور أطفال الروضة الثانية حول الصف الأول في نهاية العام الدراسي.
- يحصل الأطفال على حزمة انتقالية من فريق الصف الأول قبل عطلة الصيف.
- يشارك الأخصائيون الاجتماعيون في تخطيط وتنفيذ خطة الانتقال.
- يتعاون المديرون والأخصائيون الاجتماعيون بشكل وثيق طوال العملية لإجراء أي تعديلات عند الحاجة.
- هناك يوم تعريفي في بداية العام الدراسي ليتمكن الأطفال من لقاء المعلمين والتعرف على فصولهم الجديدة.

قواعد سلوك الطالب

الزي المدرسي

- على جميع الأطفال الحضور إلى المدرسة بالزي المدرسي الذي يحمل شعار المدرسة.
- يباع الزي المدرسي في مكان مخصص في المدرسة وفق مواعيد محددة وعبر الموقع الالكتروني.
- الرجاء كتابة اسم الطفل على كل قطعة من ملابسه لسهولة التعرف عليها.
- يفضل ارتداء حذاء رياضي خفيف دون رباط.
- يمنع ارتداء (الكروكس) أو الصندل المفتوح من الأمام وذلك لسلامة الطفل.
- لا يسمح بارتداء المصوغات أو الحلي، خوفاً من فقدانها أثناء اللعب، والمدرسة لا تتحمل مسئولية فقدانها.
- في بعض الأيام سيسمح للأطفال الحضور بلباس حر في الأيام المخصصة لذلك والتي سيتم إخطاركم بها مسبقاً، نرجو منكم تفقد الإخطارات التي تصلكم عبر تطبيق سيسو. (عادة ما يكون يوم اللباس الحر هو آخر يوم خميس من كل شهر).
- الملابس الإضافية: نرجو إرسال ملابس إضافية لكل طفل للاستعمال عند حدوث طارئ ما. يجب أن يدون اسم الطفل كاملاً على كل قطعة من ملابسه.

حلقات التعلم

حلقات التعلّم في مدرسة البيان
BBS LEARNING CIRCLES

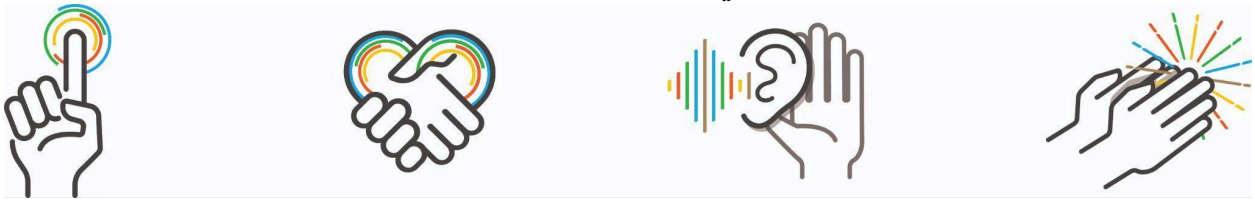
تفخر مؤسسة البيان بكونها مدرسة حلقات التعلم حيث يتم تدريب جميع المعلمين، من صف الروضة إلى الصف الثاني عشر على استخدام اتفاقات واستراتيجيات حلقات التعلم، والتي تدعم بقوة أهداف تعليم الشخصية في البيان. تُشرك حلقات التعلم جميع المعلمين، المسؤولين، موظفي الدعم، الطلاب وأولياء الأمور في العمل معًا لإنشاء مجتمع تعليمي داعم من خلال الاستخدام اليومي لاتفاقيات حلقات التعلم الأربعة وهي:

- الحق في المشاركة وعدم المشاركة
- الإنصات
- التقدير / عدم التقليل من شأن الآخرين
- الاحترام المتبادل

تشجع حلقات التعلم الطلاب على التعاون والتعلم المستقل والتفكير الذاتي من خلال استراتيجيات وأساليب حلقات التعلم المستهدفة. يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول آلية حلقات التعلم على موقع البيان الإلكتروني تحت عنوان "موارد أولياء الأمور".

يحتوي كل مستوى صف على مجموعة من قواعد الفصل الدراسي والملعب ودورة المياه التي يجب على كل طفل اتباعها والالتزام بها. يساعد التعزيز المستمر للقواعد في الحفاظ على بيئة تعليمية ممتعة ومحفزة لطفلك.

- استخدم الكلمات اللطيفة: من فضلك، آسف وشكرا
- استمع باهتمام عندما يتحدث شخص ما
- التعامل مع المواد المدرسية بعناية
- لا تغادر الملعب أبدًا بدون شخص بالغ
- استخدام اللغة المناسبة مع الأصدقاء
- اغسل يديك: بعد الاستراحة، بعد استخدام المرحاض وبعد الأكل
- تبادل الأدوار والتحلي بالصبر عند الوقوف في الطابور
- المشي أثناء التنقل بالأجزاء الداخلية من المدرسة (الامتناع عن الركض)
- ضع جميع الأغراض الشخصية في أماكنها المحددة



هدفنا هو توفير بيئة آمنة ومُحفزة لجميع الأطفال. في بعض الحالات، قد تتواصل الأخصائيات الاجتماعيات لمرحلة الروضة مع أولياء الأمور إذا تأثرت البيئة التي نسعى لتحقيقها بسلوكيات معينة من الأطفال ولا تتوافق مع التوقعات في مدرسة البيان . الهدف من هذا التواصل هو العمل بالشراكة لتقديم الدعم الإضافي للطفل، وسيُتوقع التعاون من قبل أولياء الأمور. في حالات نادرة، قد يتدخل فريق إدارة الروضة لضمان الحفاظ على معاييرنا العالية من الأمان، والسلامة، والثقة.

مواضيع عامة

خدمة الحافلة

تؤمن مدرسة البيان خدمة الحافلات لتلاميذها من خلال متعهد مستقل تتعامل معه المدرسة وفق شروط محددة. إذا رغبتم باستخدام هذه الخدمة بإمكانكم الحصول على المزيد من المعلومات عبر موقع المدرسة الإلكتروني الرسمي. الأطفال المشتركين بهذه الخدمة يقومون بالتوجه إلى الباص في تمام الساعة 12:15 ظهرا، إذا رغب ولي الأمر يوماً ما باصطحاب طفله إلى البيت بنفسه وعدم إرساله بالحافلة، نرجو إبلاغ إدارة المرحلة قبل ذلك بوقتٍ كافٍ.

على الأطفال أن يتصرفوا بالتزام في الحافلة. وأن يستمعوا الى ارشادات المشرفة المرافقة لهم تجنباً لأية مشاكل. فإن كان طفلك سيشترك بخدمة الحافلة، الرجاء التحدث إليه وتشجيعه على السلوك الحسن حفاظاً على سلامته وسلامة الآخرين معه في الحافلة. وفي حال حدوث تصرف خاطئ من الطفل سيبلغ ولي أمره بذلك.

الاحتفال بأعياد الميلاد والمناسبات الخاصة

يرجى الالتزام بإرشادات الاحتفال بأعياد الميلاد التالية:

- بهدف زيادة الوقت الذي يقضيه الأطفال في التعلم والالتزام بسياسة المدرسة الجديدة، فإنه لا يسمح بالاحتفال بأعياد الميلاد خلال اليوم المدرسي.
- نحن نحترم رغبة أولياء الأمور بالاحتفال بأعياد ميلاد أولادهم بوسائل مختلفة وجعلها أياماً متميزة، ولكن علينا أن نقدر الوقت الذي نستخدمه في التعليم. لذلك نرجو منكم عدم إرسال أية بالونات، هدايا، أو أية أغراض أخرى بهدف الاحتفال فذلك سيتسبب بإرباك لليوم الدراسي.
- لا يسمح لولي الأمر بتنسيق حفلات خلال اليوم الدراسي حتى لو كانت خلال فترة الأكل من مثل: إحضار البيتزا أو كيكة عيد ميلاد، أنشطة وألعاب وغيرها. سيتم إرجاع العناصر إلى المنزل، إذا تم إرسالها إلى المدرسة.
- الرجاء ممن يرغب بتوزيع دعوات للاحتفال بعيد ميلاد ابنه/ابنته خارج المدرسة إرسال الدعوات إلى المعلمة (يجب أن يكون هناك دعوة لكل طفل في الفصل أو (جميع الأولاد/جميع البنات).

- الرجاء عدم التردد في الاتصال على المعلمة أو مكتب الإدارة في حال كان لديكم أي استفسار يتعلق بهذا الأمر.

اقتراحات تساعد أولياء الأمور في متابعة أبنائهم إلى جانب الدور الذي تقوم به المدرسة

احتياجات الأطفال عديدة، وهناك العديد من الأشياء التي بإمكانكم أن تقدموها لأطفالكم لتهيئوا لهم الجو الممتع في المدرسة. **فيما يلي بعض تلك الأشياء:**

- اقرأ لطفلك كل يوم ووفر له كتباً عديدة ليطلع عليها.
- امتدح طفلك عندما ينجز عمله بنجاح.
- خصص من وقتك يومياً وقتاً لتجلس فيه مع طفلك وتستمع إلى ما لديه. فهكذا تعود طفلك على الاستماع ومشاركة الآراء.
- ناقشه في أنشطة المدرسة، تكلم عن أصدقائه في المدرسة، والخبرات الجديدة التي يتعلمها، فبهذه الطريقة تشجع عملية التعلم.
- قم بتحديد روتين لوقت النوم ووقت الاستيقاظ.
- اجعل طفلك يشارك في أعمال المنزل، فهذا ينمي لديه حس المسؤولية (جمع الألعاب وترتيب الملابس).
- شجع طفلك بأن يقوم بأعماله بنفسه (ارتداء الملابس، حمل حقيبته، إطعام نفسه...)
- من المهم جداً أن تعود طفلك على الذهاب إلى الحمام وتنظيف نفسه بنفسه واستغنائه عن مساعدة المربيات.
- أظهر اهتمامك بالمدرسة، كن جزءاً من عملية تعليم طفلك. قم بتحديد مواعيد مع معلماته لمناقشة مستواه.
- اقرأ جميع الرسائل الإخبارية والأوراق المرسلة من المدرسة.
- انتبه لما ترسله في حقيبة طعام طفلك وشجعه على تناول الطعام الصحي.

الخاتمة

الغرض من هذا الدليل تقديم المساعدة لكم ونتمنى الاحتفاظ به والرجوع إليه دوما في حال رغبتم في تعرف أي موضوع يهمكم. إذا كان لديكم أي استفسار الرجاء عدم التردد في السؤال، أبوابنا دائماً مفتوحة.