

دليل أولياء الأمور

للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧



مرحلة ما قبل المدرسة

محتوى الكتاب

٤	١. رؤية المؤسس
٥	٢. التسجيل وقبول التلاميذ
٦	٣. التربية القيمية والأخلاقية في مدرسة البيان ثنائية اللغة
٧	٤. البيان ومعاهدات الترابيز
٧	٥. المقدمة
٨	٦. الدوام المدرسي
٨	٧. حضور/انصراف الأطفال
٨	٨. الروتين اليومي
٨	٩. الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة في مدرسة البيان
٩	١٠. رسالة الإدارة الخاصة بإعداد قوائم الفصول
٧	١١. البرنامج التعليمي
١٠	١٢. الأنشطة المدرسية
١٠	١٣. خدمة الحافلة
١١	١٤. الخدمات الصحية
١١	١٥. الأطفال المتغيبون
١١	١٦. الزي المدرسي
١٢	١٧. سياسة الانضباط
١٣	١٨. اجتماعات أولياء الأمور مع المعلمات
١٣	١٩. التوجيه الاجتماعي
١٤	٢٠. مدربو التعلم في مدرسة البيان ثنائية اللغة
١٤	٢١. التقارير المدرسية
١٤	٢٢. الخطة الدراسية الأسبوعية
١٤	٢٣. الرحلات المدرسية
١٥	٢٤. أعياد الميلاد/المناسبات الخاصة
١٥	٢٥. الطرائق التي تساعد أولياء الأمور في متابعة أبنائهم إلى جانب الدور الذي تقوم به المدرسة
١٥	٢٦. الخاتمة

المبادئ الستة الأساسية للتعليم المبكر:

١. إن التنمية المبكرة للطفل تصنع أسس ثابتة لسلوكيات وصحة التعلم لمدى الحياة.

٢. إن المشاركة مع العائلات والمجتمع المحيط تقوي ضوابط مرحلة الطفولة لتلبي احتياجات الأطفال الصغار.

٣. يعتبر احترام التنوع ومبدأ المساواة من المتطلبات الأساسية لتقديم حقوق الطفل كاملة ولتنميته بطرائق مثلى ولتعليمه تعليماً صحيحاً.

٤. التخطيط المسبق للمناهج يدعم التعليم المبكر.

٥. يعتبر اللعب وسيلة للتعليم المبكر والذي يركز على طبيعة شخصية الأطفال الفضولية ونشاطهم الوافر.

٦. من الأساسي والمهم جداً في التعليم؛ وجود تربيين على درجة عالية من العلم والمسئولية.



١. رؤية المؤسسة

قامت السيدة فوزية السلطان العيسى (يرحمها الله) وبدعم من ١٤ سيدة كويتية بتأسيس مدرسة البيان. كان الهدف هو إنشاء مدرسة تربط بين التقدم في الغرب والقيم التراثية في الحضارة العربية. وهكذا ولد المنهاج الثنائي اللغة للمدرسة من أجل تحضير الطلاب لعالم اليوم وتحديات الغد، منهاجا يشكل تزاوجا ناجحا بين الحداثة والتراث. ومن خلال هذه الرؤية الواضحة تم تأسيس مدرسة البيان ثنائية اللغة الخاصة في عام ١٩٧٧ كأول مدرسة من نوعها في الكويت.

رسالة المدرسة

تأسست مدرسة البيان ثنائية اللغة في العام ١٩٧٧، تملكها شركة فوزك التعليمية وهي مؤسسة تربوية، غير ربحية. مدرسة البيان مدرسة خاصة عربية – إنكليزية. تهدف إلى إعداد الطلاب للدراسات الجامعية من خلال بيئة تعزز اكتساب القدرات الفكرية والقيم الأخلاقية والمواقف الإيجابية اللازمة للمشاركة الفاعلة والقيادية في تطوير وتنمية دولة الكويت وعالمنا المتغير.

فلسفة المدرسة

نحن نؤمن بأننا ننشئ الطلاب لعالم سريع التغير في القرن الحادي والعشرين. ونحن نوافق على أن مجالات التكنولوجيا والاقتصاد والاجتماع تشير إلى أن النجاح والحياة الأفضل يعتمدان على:

- إتقان مهارات التواصل بما فيها الكتابة والقراءة والمحادثة والاستماع.
- تطوير مهارات حل المشاكل، والقدرات في مجال التكنولوجيا، والتفكير الناقد، والقدرة على التحليل لضرورتها في عالم يزداد تعقيدا.
- تنمية المنظور العالمي والمتعدد الثقافات والمهارات لدى الطالب لتمكينه من الاستفادة من الفرص المهنية في العالم.
- فهم القوى التاريخية والاقتصادية والجغرافية والبيئية التي شكلت العالم الحديث والقدرة على استخدام هذه المعلومات من أجل تحقيق فهم أفضل للحاضر وتوقع ما سيستجد في المستقبل.
- قدرة العمل مع الآخرين كفريق واحد وممارسة المهام القيادية بفاعلية وبشكل مناسب.
- قدرة الفرد على العمل باستقلالية وإثارة دافعيته للتعلم المستمر مدى الحياة.
- ثقة عالية بالنفس والاعتزاز بالنفس والحكمة وتأكيد الذات.
- معرفة العناصر الأساسية للصحة البدنية والعاطفية، والقدرة على استخدام المصادر المتوفرة لتحقيق هذه القيم والتعامل مع الضغوطات التي نواجهها في حياتنا العلمية النشطة.
- مبادئ أخلاقية وقيم ومعايير لا تعتمد على بيئة موجهة.
- تعليم وتطوير فاعل في الفنون الجميلة، الصحة، الترفيه والنمو البدني، القيادة والعمل الجماعي، الوعي بالنواحي الجمالية والأخلاقية والنمو النفسي.

أهداف المدرسة

يجب على طالب مدرسة البيان أن:

- يكتسب المهارات التعليمية اللازمة التي يحتاجها لإكمال دراسته الجامعية بشكل مستقل.
- يتعلم طرق البحث عن المعلومات من مصادر متنوعة من أجل التوصل للاستنتاجات من خلال التفكير الموضوعي السليم.
- يتبنى طريقة علمية للتعلم تركز على معايير أخلاقية رفيعة واحترام لأفكار الآخرين ومعتقداتهم.
- يكتسب مهارات حل المشاكل.
- يكون مُتمكنا من موضوع دراسته ومدركا أن التعليم عملية مستمرة أبدا.
- يطور مفهوم إيجابي عن نفسه يُمكنه من اكتشاف قدراته المبدعة
- يحترم ويقدر أهمية الوقت ويتعلم استغلاله بشكل منتج.
- يطور اهتماما إيجابيا للمحافظة على البيئة وتحسينها.
- يتعلم كيف يعتني بصحته من خلال برنامج للمحافظة على لياقته مدى الحياة.
- يقدر الفنون الجميلة على النطاق العالمي.
- يكون مواطنا مسؤولاً وملتزما في مجتمعه.
- يكتسب ويفهم ويحترم تعاليم الدين الإسلامي وتقاليد وحضارته.
- يفهم ويقدر حضارة وتقاليد دولة الكويت والعالم العربي والعالم.

تبدأ المدرسة باستقبال طلبات قبول الطلبة المستجدين في أوائل شهر فبراير من كل عام. يجب ألا يقل عمر الطالب في ٣١ ديسمبر من العام الدراسي المراد الالتحاق فيه عن سنتين لمرحلة ما قبل الحضانة، ٣ سنوات لمرحلة الحضانة و٤ سنوات لصف الروضة الأولى وهـ سنوات لصف الروضة الثانية وهكذا ... بناء على ذلك فقد تتباين أعمار الطلاب قليلاً في الصف الواحد، إذ يمكن قبول طلاب أكبر من السن المذكور أعلاه، ولكن لا يمكن أبداً قبول من هم أصغر من هذا السن. وعلى من يرغب بتسجيل طلاب أصغر من السن المحدد لأي صف من الصفوف الانتظار للعام التالي بحيث يصبح العمر مناسباً، أو التقدم بطلب للالتحاق بالصف الدراسي الأدنى.

يتوجب على الطلاب الراغبين في الالتحاق بمدرسة البيان ثنائية اللغة أن يكون لديهم محصلة لغوية كافية في اللغتين العربية والإنجليزية ليتمكنوا من تحقيق متطلبات المنهج في الصف المتقدمين له، إضافة إلى إثبات قدرتهم على المشاركة الفاعلة في البيئة التعليمية والاجتماعية للمدرسة طوال فترة التحاقهم فيها.

ب - معايير القبول

تماشياً مع سياسة مدرسة البيان ثنائية اللغة الخاصة بعدم التمييز، يشترط لقبول الطلبة اجتيازهم كافة اختبارات القبول بنجاح مع توفر الأماكن الشاغرة وذلك بغض النظر عن الجنس أو الجنسية أو الديانة أو العرق. ويكون مدى النمو الاجتماعي والأكاديمي هو المعيار الأساسي للاختيار، وعليه تمنح أولوية القبول للحاصلين على أفضل النتائج في هذه الاختبارات من أخوة وأخوات الطلاب الحاليين ولأبناء الخريجين، يليهما المتفوقون من أبناء العائلات المستجدة. وفي حال كانت أعداد الطلبة المتقدمين للالتحاق في المدرسة أكبر من المقاعد المتوفرة للتسجيل، سوف يتم تحديد قبول الطالب بالنظر إلى نتائج الاختبارات، وأولوية ترتيب القبول كما هو وارد أعلاه. وعند بلوغ ساعة كل صف دراسي، فإن الطلبة المستوفين لمعايير القبول، ولم يتم قبولهم، سيتم إدراجهم على قائمة الانتظار لحين توفر المكان. عند توفر الأماكن، سيتم الاتصال بالعائلات وفقاً للمعايير الواردة أعلاه. يتعين على ولي الأمر في حال عدم قبول ابنه في سنة دراسية ما لأي سبب كان، ورغبته بتسجيله للعام الدراسي التالي إعادة تقديم استمارة القبول خلال فترة التسجيل التالية ليتم تقييم الطالب مرة أخرى.

يشترط لقبول طفل الحضانة أن يكون متديراً على استخدام الحمام مع بداية العام الدراسي في سبتمبر.

ج - السياسات والإجراءات الخاصة بمقابلات/اختبارات القبول

بعد استيفاء جميع الشروط الأساسية تقوم مسؤولية التسجيل بإعلام أولياء الأمور عن التاريخ والوقت المحددين للاختبارات من خلال نموذج خاص. بعد ذلك، تبلغ مسؤولية التسجيل النظار الذين يقومون بتعيين معلمين/معلمات للقيام بعملية التقييم. إن رسوم الاختبارات/المقابلات غير قابلة للاسترداد ما لم يتم الأهل بإعلان نيتهم إلغاء الاختبار قبل يومين من الموعد المحدد للاختبار/المقابلة. ويختلف رسم الاختبار وفقاً للمرحلة الدراسية المتقدم لها. يتم الإعلان عن نتائج مقابلات أطفال مرحلة الرياض سواء بالقبول أو عدمه بعد الانتهاء من كافة المقابلات وذلك في نهاية شهر مارس تقريباً، حيث تقوم مسؤولية التسجيل بإبلاغ أولياء الأمور بنتائج القبول. وفي هذا الخصوص فإن مدرستنا تحتفظ بحق رفض قبول أي طالب بدون ذكر أسباب تفصيلية لذلك حفاظاً على سرية بعض المعلومات وخاصة فيما يتعلق بالمراجع التي قد تطلب من المدرسة السابقة للطلاب، أو عندما يرى المسئولون في المدرسة أن ذلك هو الأفضل لمصلحة المدرسة أو الطالب.

إن الغرض من مقابلات/اختبارات القبول، والتي تصبح أكثر جدية كلما تقدم مستوى المرحلة المطلوب للالتحاق فيها، هو تكوين فكرة عن مستوى الطلبة الراغبين في الالتحاق بمدرستنا، والتأكد من أن لديهم المهارات المطلوبة لهذه المرحلة، وأنهم لا يعانون من أية صعوبات في التعلم، وتحديد مدى قدرتهم على التكيف مع المتطلبات المتعددة التي يفرضها برنامج دراسي ثنائي اللغة. وقد تم اعتماد اختبارات القبول من قبل إدارة المدرسة وذلك للوقوف على مستوى الطلبة في المهارات الأساسية في اللغة والمهارات الحسابية وفقاً لمنهج البيان. فبينما تقيس اختبارات اللغتين العربية والإنجليزية مستوى الطلبة في مهارات القراءة، الكتابة والمحادثة الشفوية، يقيس اختبار مادة الرياضيات المهارات الحسابية الأساسية وفقاً لمستوى الصف. في حال تقدم الطالب للالتحاق بصف دراسي معين ولم يجتز اختبار القبول لهذا الصف، فقد ننصح إدارة المدرسة بقبول الطالب في الصف الأدنى اعتماداً على سجله الأكاديمي السابق، عمره، وقدراته التي تم ملاحظتها خلال اختبار القبول. بناء عليه، فإن خيار قبول هذا العرض أو رفضه يعود للأهل، ولكن لا يحق لهم عقب قبولهم لهذا العرض المطالبة بتغيير صف ولدهم.

د - مقابلات مرحلة رياض الأطفال

- تقوم المعلمات بمقابلة الأطفال المستجدين بحضور ذويهم ومن ثم يقدمن توصياتهن بالقبول إلى ناظرة المرحلة/الوكيلة.
- تقيس هذه المقابلات مدى نمو الطفل الاجتماعي، العاطفي، اللغوي، والعضلي (باللغتين العربية والإنجليزية).
- تجرى المقابلات بشكل يومي خلال شهري فبراير ومارس من كل عام ويمكن أن تستمر تباعاً وفقاً لتوفر الأماكن.
- مدة المقابلة لا تتعدى ٣٠ إلى ٤٠ دقيقة لكل طفل.

أخلاقيات مجتمع مدرسة البيان

يتحمل أعضاء مجتمع البيان مسؤولية أنفسهم، ويعملون بصدق، ويعاملون أنفسهم والآخرين باحترام، كما يكونون قدوة باتباع السلوكيات التي يتوقعون من الغير اتباعها.

يؤمن أعضاء مجتمع البيان بما يلي:

- أنا مسؤول عن نفسي
 - أختار العمل بصدق
 - أعامل نفسي والآخرين باحترام
 - أكون قدوة باتباع السلوكيات التي أتوقع من الآخرين اتباعها
 - كلنا جزء من مجتمع واحد
- عملاً بما تنص به فلسفة البيان، نتوقع من جميع المعنيين (الطلاب، المعلمين، والفريق الإداري، وموظفي الدعم، ومجلس الأمناء، وأولياء الأمور)، أن يتبعوا سلوكيات واضحة ومحددة تنم عن قيم ومعايير المدرسة بشكل يومي، وفي شتى المجالات والأنشطة المتعلقة بالمدرسة داخلها وخارجها. ونحن بدورنا نسعى جاهدين إلى تنمية روح الاستقلالية، والمسؤولية، والتعاطف، والاحترام، والقبول لدى جميع أعضائنا. هذه هي القيم التي لظالمنا كانت قريبة من قلب وقالب البيان. ومع استمرارنا في التطور والنمو، من واجبنا أيضاً أن نجدد ونلزم أنفسنا للمحافظة على وتطوير هذه القيم الأخلاقية، التي تمثل قلب الروح الأخلاقية لمجتمع البيان. وكما عهدت إلينا تطوير ولدك/ابنتك في جميع النواحي، فإننا نطلب إليك أن تثق في جهودنا لتحقيق هذا الهدف.

قواعد السلوك المهني فيما يتعلق بمجتمع البيان

- "أعضاء مجتمع البيان" يشمل الطلاب وأولياء الأمور وأعضاء الهيئة التعليمية والموظفين والعاملين في المدرسة.
- الحق في التربية والتعليم يعني أن للمعلمين حق حرية التعليم وأن للطلاب حق حرية التعلم دون أن تعيقهم سلوكيات متهورة وغير مسؤولة.
- يحق لأعضاء مجتمع البيان تطوير كفاءتهم الشخصي دون نقد أو ضغط من الآخرين، طالما أنه لا يتعارض مع حقوق الآخرين.
- حق الخصوصية مكفول لجميع أعضاء مجتمع البيان.
- يحق لأعضاء مجتمع البيان عدم التعرض للتجنب أو السخرية بسبب العرق أو الجنس أو الدين أو الثقافة أو الإعاقة أو الأداء الصفي، وما إلى ذلك.
- يحق لأعضاء مجتمع البيان احترام وصون الملكية الشخصية وممتلكات المدرسة.
- من المتوقع أن يعامل جميع المعنيين بالمدرسة بعضهم بعضاً بكرامة واحترام؛ هذا يشمل جميع أعضاء الهيئة التعليمية والموظفين، وموظفي الدعم، والأذونات، والحراس، والطلاب، وأولياء الأمور. يُمنح هذا الحق لجميع أفراد مجتمع البيان.
- سيعمل أصحاب المدرسة، ومجلس الأمناء، وإدارة مختلف المراحل على التأكد من أن القوانين والسياسات والإجراءات تطبق دائماً بانتظام وإنصاف، لجميع الأفراد المعنيين بالمدرسة.
- يجب على جميع أعضاء الهيئة التعليمية والموظفين تنفيذ واتباع جميع القواعد والسياسات والإجراءات المدرسية بدقة وإنصاف واحترام، ومن المتوقع أن يقدموا نموذجاً من هذه القيم في تعاملهم مع أقرانهم، ومع الطلاب، وأولياء الأمور.
- من المتوقع أن يتبع الطلاب وأولياء الأمور قوانين المدرسة، والسياسات، والإجراءات، ومن خلال تعزيز هذه الأمور، يقدم أولياء الأمور والطلاب نموذجاً لهذه القيم. جميع القوانين والسياسات، والإجراءات متاحة لأولياء الأمور من خلال كتيب الإجراءات والسياسات الخاص بكل مرحلة تعليمية، وعلى الموقع الإلكتروني للمدرسة، ومن خلال المعلومات المفصلة التي تقدم في "أمسية العودة إلى المدارس"، ومن خلال وسائل التواصل الأخرى المتاحة.
- يجب قبول العواقب المترتبة عن عدم اتباع القوانين أو السياسات بطريقة ناضجة ومحترمة من قبل المعلمين والطلاب وأولياء الأمور.
- يجب على الطلاب وأولياء الأمور الإعراب عما يثير قلقهم باحترام وفي الوقت ذاته باتباع نظام المدرسة، كما هو مبين في كتيب كل مرحلة.
- يتعهد ويوافق ولي أمر الطالب/ الطالبة ومهما كانت دوافعه و/ أو أسبابه بعدم تهديد أو التعرض أو الإساءة أكان بالتلفظ أو بالفعل لأي عضو من أعضاء مجتمع البيان بسبب أي مسألة تتعلق بشؤون ابنه/ ابنته داخل حرم المدرسة أو خارجه.

- يحق للمدرسة ونتيجة لإخلال ولي أمر الطالب/ الطالبة بما ورد أعلاه فصل الطالب/ الطالبة من المدرسة فوراً دون الحاجة لإخطار أو إنذار يسبق الفصل واتخاذ كافة الإجراءات القانونية المناسبة بحق ولي الأمر.

٤. البيان ومعاهدات الترياز

تفخر مدرسة البيان ثنائية اللغة بكونها من مدارس الترياز TRIBES SCHOOL حيث تم تدريب جميع معلمها من مرحلة ما قبل الحضانة إلى الصف الثاني عشر لانتهاج عملية الترياز، التي تتبنى أهداف التربية القيمية والأخلاقية والتي يشترك من خلالها المعلمون، والإداريون، وموظفو الدعم، والطلاب وأولياء أمورهم في العمل على إنشاء مجتمع تربوي يقدم الدعم لكافة أفراد كل يوم من خلال الالتزام بمعاهدات الترياز وهي:

١. حق المشاركة أو الانسحاب
٢. الانصت
٣. التقدير وعدم التصغير
٤. الاحترام المتبادل

تشجع عملية الترياز على التعاون، والتعلم المستقل، والتأمل الذاتي والتي تطبق من خلال استراتيجيات وتقنيات البرنامج. للمزيد من المعلومات حول برنامج الترياز يرجى زيارة موقعنا الإلكتروني واختيار Parent Resources أو مصادر أولياء الأمور.

٥. المقدمة

يطيب لنا أن نرحب بكم في بداية هذا العام الدراسي، ويسرنا أن نضع هذا الكتيب بين أيديكم لمساعدتكم على تعرف القوانين والنظم. إن مرحلة ما قبل المدرسة تعرف بأنها المؤسسة التربوية الاجتماعية التي يقضي الطفل فيها بعضاً من اليوم في نشاط متنوع يساعده على النمو المتكامل في المرحلة العمرية بين ٣ - ٦ سنوات تقريباً، وهي مرحلة الطفولة. تعد هذه المرحلة من أهم مراحل النمو للطفل وذلك لأن هذه المرحلة تضع حجر الأساس الذي يمكن الطفل من التواصل مع غيره عن طريق التعبير اللغوي واللفظي والذي بدوره يساعده على التمكن من لغته الأم (اللغة العربية) والتحدث بها بإتقان وطلاقة، إضافة إلى تعلم اللغة الإنجليزية. ونحن في البيان نؤمن للطفل البيئة الملائمة التي تثير فضوله وتحفز تفكيره وتساعد على الاعتماد على نفسه. إن من المهم وجود تعاون بين المدرسة والأسرة للعمل معاً من أجل مصلحة الطفل، ليتمكن من تحقيق أقصى درجات النجاح. تتضمن مرحلة ما قبل المدرسة عدد ٤ فصول في قسم ما قبل الحضانة، عدد ٨ فصول في قسم الحضانة، وعدد ٨ فصول للروضة الأولى وعدد ٨ فصول في صف الروضة الثانية. يعمل في الفصل معلمة ومعلمة مساعدة سواء في القسم العربي أو الإنجليزي.

٦. الدوام المدرسي

يبدأ الدوام المدرسي في الساعة السابعة وثلاثين دقيقة (٧:٣٠) صباحاً في مبنى حوي والساعة ٨:٠٠ في مبنى الجابرية. وينتهي في تمام الساعة الثانية عشرة وثلاثين دقيقة ١٢:٣٠ ظهراً مبنى حوي والساعة ١:٠٠ في مبنى الجابرية، يجب عدم تواجد الأطفال في ساحة الروضة لوحدهم قبل الساعة ٧:٠٠ صباحاً في حوي والساعة ٧:٣٠ صباحاً لصف الحضانة، لعدم توفر الإشراف قبل هذا الوقت. يضع الأطفال عند حضورهم صباحاً حقائب الطعام في الخزائن الموجودة خارج الفصل ثم يذهبون إلى ساحة المدرسة. لا يسمح للأطفال بالبقاء في فصولهم إلا في حالة رداءة الطقس. نرجو التزام الأهالي بإحضار أطفالهم صباحاً في الموعد المحدد إذ أن بداية الفترة الصباحية لهامة من الناحية التعليمية، ففيها تعطى الإرشادات، ويجاب عن الأسئلة أو التدريبات لكل ما يصعب فهمه على الأطفال. لن تتمكن المعلمة من إعادة الشرح للأطفال المتأخرين بالعمق نفسه والطريقة التي شرحت بها للأخرين وبالتالي قد يتأثر أداؤهم نتيجة تأخرهم. أما بالنسبة للأطفال المتأخرين (بعد الساعة ٧:٤٥) فعليهم التوجه إلى غرفة الممرضة حيث تقوم أذنة العيادة باصطحابهم إلى الفصل.

كما نرجو من أولياء الأمور الذين يصطحبون أولادهم من المدرسة إلى البيت التواجد في الموعد المحدد، وعلى الشخص الذي يستلم الطفل التوقيع على ورقة مخصصة لذلك. ولا يسلم الطفل لأي شخص آخر إلا بإذن من ولي الأمر. علماً بأنه لا يسمح للسائقين بدخول المبنى.

٧. حضور/انصراف الأطفال

★ نحبذ أن يبقى الأطفال حتى نهاية الدوام المدرسي ولكن إن طرأ ظرف وأردت أخذ طفلك قبل الموعد المحدد للانصراف عليك الذهاب إلى ممرضة المدرسة وإخبارها باسم الطفل وفصله ومن ثم سترسل هي المربية لإحضار طفلك من فصله وتعطيك بطاقة إذن بالخروج لتعطيها لحارس المدرسة. لا يسمح لأولياء أمور أطفال الحضانة والروضة بالذهاب مباشرة إلى الفصل لأخذ الأطفال قبل نهاية الدوام وذلك حفاظاً على سلامة أطفالهم وسلامة الأطفال الآخرين. أما أولياء أمور أطفال ما قبل الحضانة فيمكنهم استلام أطفالهم بدخول الفصول في أي وقت من اليوم.

★ في وقت الظهر، وقبل الانصراف، يطلب من أولياء الأمور الانتظار بعيداً عن الفصول في الأماكن المسموح بها كساحة اللعب أو غرفة انتظار أولياء الأمور. الرجاء عدم الانتظار في الممرات بين الفصول لأن ذلك يؤدي إلى تشتت ذهن الأطفال. كما أن رؤية الأطفال لأهالي أصدقائهم وعدم رؤيتهم لأهلهم قد يسبب لهم الإحباط ويجعلهم يعتقدون أنهم لن يأتوا لاستلامهم. لذا قد يبكي البعض وخاصة في بداية العام الدراسي.

★ الرجاء عدم دخول الفصل خلال اليوم للتحديث مع المعلمة عندما تكون مشغولة بتدريس الأطفال.

★ تزدهم الشوارع حول المدرسة في وقت الانصراف. لذا نرجو تذكير أبنائكم بمسك أيدي مربياتهم ونصحهم بعدم الركض. كما يرجى تذكير المربيات أن سلامة أبنائكم هي مسؤوليتهن الرئيسة وأنه يجب عليهن عدم السماح للأطفال بالركض بحرية أو المشي لوحدهم بين السيارات، وأن عليهم الالتزام بإرشادات حراس الأمن.

٨. الروتين اليومي

يتكون اليوم المدرسي العادي من مزيج من التعليم المباشر ومن إعطاء الأطفال الفرص للاختيار من بين الأنشطة المختلفة. يعمل الأطفال بشكل فردي، أو ضمن مجموعة صغيرة أو كبيرة. يتم استخدام أوراق العمل والتدريبات بشكل مدروس.

إن برنامج مرحلة الرياض في البيان يوفر الخبرات التعليمية في اللغتين، العربية والإنجليزية. يستخدم كلا البرنامجين المحاور، مهارات ما قبل القراءة وقبل الكتابة، اللغة الشفهية، والإدراك الحسي. كما إن المنهاج يختلف باختلاف مستوى الأطفال. من جانب آخر، يتضمن المنهج تطوير مهارات العضلات الصغيرة، العلوم، الرياضيات، التربية الإسلامية، التربية الفنية، التربية البدنية والتربية الموسيقية.

٩. الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة في مدرسة البيان

تهدف مدرسة البيان ثنائية اللغة الخاصة إلى إعداد الطلاب للدراسات الجامعية وذلك بتوفير أفضل تربية وتعليم لهم. ومع أن المدرسة تبذل جهودها لتؤمن احتياجات كافة طلابها إلا أن مرحلة ما قبل المدرسة ليست معدة لتلبية الاحتياجات الخاصة للأطفال الذين يعانون من صعوبات أكاديمية أو مشاكل عاطفية أو اجتماعية أو سلوكية. فجميع ما ورد ذكره يتطلب تعديل مناهجنا التعليمية لتناسب احتياجاتهم. ناهيك عما ينتج عن ذلك من مشاكل سلوكية مستمرة و/أو تأثير سلبي على بقية الطلاب. لذا، فإن إدارة المدرسة تحتفظ بحق رفض قبول التسجيل للعام الدراسي التالي للطلاب الذي يعتبر سلوكه غير مقبول أو الذي لا يبدي تقدماً أكاديمياً مناسباً عندما يرى المسؤولون فيها بأن ذلك هو الأفضل لمصلحة المدرسة أو الطفل.

١٠. رسالة الإدارة الخاصة بإعداد قوائم الفصول

يقوم مسئولو المدرسة المتمرسون ببذل الكثير من الوقت والجهد لإعداد قوائم الفصول كونها من أهم التحديات التي نواجهها كل سنة. فعند إعداد القوائم، يضع هؤلاء المسئولون نصب أعينهم عوامل كثيرة مثل حاجة الطلاب إلى فرصة للتعرف على أصدقاء جدد؛ موازنة أجناس الطلاب في الفصول؛ أساليب التعلم والاحتياجات التعليمية للطلاب؛ أساليب التعليم والقدرات التعليمية لدى معلمينا؛ توزيع الطلاب ذوي الميول السلوكية الخاصة و/ أو القدرات العلمية بالتساوي بين الأقسام؛ موازنة أعداد الطلاب والأقارب، فصل الأشقاء والأقارب والطلاب الذين لا يتفوقون في الطباع، بالإضافة إلى عوامل أخرى.

كل عام يتقدم الآباء بطلبات لوضع أبنائهم في فصول معينة، ويزداد عدد الطلبات المقدمة كل سنة. في الحقيقة، أصبح الآن من المستحيل حقاً تحقيق ولو جزء صغير من هذه الطلبات. لذا، ولأن هدف مدرسة البيان ثنائية اللغة هو أن توجد أفضل بيئة تعليمية ممكنة لكل طالب في كل صف، فإن إدارة المدرسة لن تقبل أية طلبات لوضع الطلاب في فصول معينة، غير أنها ستواصل عمل كل ما يمكن لتكوين أفضل قوائم الفصول، وذلك بأن تكون متوازنة وملائمة للجميع، مع المحافظة على مصلحة الطلاب الأكاديمية والعامة ووضعها نصب أعيننا.

١١. البرنامج التعليمي

إن اللعب هو المحرك الأساسي للتعليم بالنسبة للطفل. فباللعب يستطيع الطفل أن يجرب ويكتشف ويتحكم في بيئته وبذلك يطور حس الخيال والإبداع لديه. إن الخوض في الألعاب الرمزية يتيح للطفل التعبير عن أفكاره ، التدريب على أدوار جديدة والتعامل مع المعلومات والخبرات الجديدة التي يكتسبها.

يبني الأطفال المعلومات بناء على خبرات حياتهم اليومية التي يعيشونها، وتزداد معلوماتهم عن العالم من خلال التعامل اليومي مع الناس والأشياء من حولهم. إن فصول المدرسة معدة لتشجيع الأطفال على الاستكشاف الفعال مع الكبار والأطفال الآخرين والأشياء من حولهم.

برنامجنا لصف ما قبل الحضانة مستوحى من نهج ريجيو إميليا للتعليم المبكر. الذي يعتبر الطفل كيان قادر، قوي، مدهش ومحب للمعرفة. يحضر كل طفل ومعه قدر كبير من الطاقة والفضول لفهم العالم من حوله. ونبذل قصارى جهدنا لتقديم كل طفل أقصى ما عنده من خلال بيئة حاضنة وداعمة. يهدف برنامجنا إلى توفير بيئة ثرية بالمفردات اللغوية (فقط باللغة الإنجليزية) يتعلم من خلالها الطفل عبر الاستكشاف.

إن غاية منهاج مرحلة ما قبل المدرسة في مدرسة البيان ثنائية اللغة تشجيع الأطفال على المشاركة الفاعلة في عملية التعلم وتجربة نشاطات متعددة مناسبة للمرحلة العمرية. كذلك تطوير مهارات الحياة العملية لديهم لإكسابهم أساس متين يبني عليه لسنوات قادمة.

بعض أهداف المنهج تتضمن

النمو المعرفي: اللغة والقراءة والكتابة

- يتعرف اسمه
- التعرف إلى أسماء الحروف وأصواتها
- التعبير عن إبداء رغباتهم واحتياجاتهم بصورة واضحة، لإثراء مهاراتهم اللغوية ومفرداتهم الشفهية.
- الاستماع مع الفهم والاستجابة للتوجيهات والمحادثات
- التعرف إلى مفهوم الحروف والتعود على الكتب
- سرد القصص والخبرات
- قراءة الكلمات المتداولة
- قراءة/كتابة الجمل

الرياضيات

- التصنيف
- التعرف إلى الأنماط (المتسلسلات)
- ذكر أسماء الأشكال الهندسية والألوان
- التعرف إلى الأرقام/ تعداد الأشياء والتعرف إلى مفهوم العدد

الدراسات الاجتماعية

- التعرف إلى العاملين في المجتمع والخدمات التي يقومون بها
- التعاون والعمل بروح الفريق مع بقية الأطفال
- التعرف إلى الصفات المشتركة والمختلفة بين الناس
- التعرف إلى أسباب وضع القوانين

التربية البدنية

- تقوية مهارات العضلات الكبيرة من خلال التمارين، الحركة الإبداعية، التوازن، الركض والقفز، الرمي والالتقاط.

العلوم

- تقدير العلوم من خلال التجارب العملية
- ملاحظة ما حولهم والتوصل إلى الاستنتاجات
- التحري عن الكائنات الحية من حولنا في البيئة
- استخدام معدات علمية كالميزان والعدسة المكبرة لفحص الأشياء
- استخدام مفردات لغوية تتعلق بحالة الطقس
- فهم إجراءات الأمن والسلامة الأساسية
- نشر الوعي بما يخص الصحة والتغذية من خلال إتباع العادات الصحية السليمة من مثل تناول الطعام المفيد وغسل اليدين جيداً

التربية الفنية/ الموسيقي

- اكتشاف الإبداع وأشكال الفن المتعددة
- تقوية مهارات العضلات الصغيرة من خلال استخدام المقص، الصمغ، الألوان الشمعية والخشبية، لضم الخرز وتركيب الأحاجي.
- بناء حس تقدير الموسيقي

النمو الاجتماعي والعاطفي

- بناء الشعور بالمسؤولية والراحة بعيداً عن الوالدين
- قبول التغيير والعمل على التكيف مع الروتين المختلف
- التعود على العمل ضمن جماعة والتعلي بروح الفريق
- المشاركة في استخدام الأغراض وانتظار الدور
- بناء علاقات اجتماعية مع تلاميذ آخرين ومع من يكبرهم سناً
- إظهار روح المبادرة والاستقلالية في العمل
- إظهار الحماس والفضول كمتعلمين
- تنمية مهارات حل المشاكل
- تنمية مهارات الاستماع وتعلم إتباع الإرشادات الأساسية

١٢. الأنشطة المدرسية

هناك عدد من الأنشطة المدرسية التي تقام خلال العام الدراسي ويدعي لحضورها أولياء الأمور، وهذه الأنشطة ليست دائماً أكاديمية، وعلى سبيل المثال لا الحصر: يوم التوجيه والإرشاد في شهر سبتمبر، حيث يزور الأهل الفصول ليقابلوا المعلمات ويتعرفوا على برنامج المدرسة، الأيام الرياضية للروضة الأولى والثانية، احتفال اليوم الوطني، الحفلات الموسيقية للروضة الأولى والحضانة، وحفل تخرج أطفال الروضة الثانية. من المهم حضور أولياء الأمور لهذه الأنشطة لتشجيع أولادهم، فالطفل يسعد عند زيارة والديه للمدرسة والاطلاع بإعجاب على أعماله وما يعرضه لهم.

١٣. خدمة الحافلة

تؤمن مدرسة البيان خدمة الحافلات لتلاميذها في مبنى حولي من خلال متعهد مستقل تتعامل معه المدرسة وفق شروط محددة إذا رغبتهم باستخدام هذه الخدمة يجب التنسيق مع شركة فوزك التعليمية في حولي. كما تستخدم الحافلات في الرحلات المدرسية. إذا رغب ولي الأمر يوماً ما باصطحاب طفله إلى البيت بنفسه وليس عن طريق الحافلة، نرجو إبلاغ إدارة المرحلة قبل ذلك بوقتٍ كافٍ.

على الأطفال أن يتصرفوا بالتزام في الحافلة. وأن يطيعوا المشرفة المرافقة لهم. ولن يسمح لهم بالسلوك المتهور. وعند حدوثه سيرسل تبليغ إلى ولي الأمر. فإن كان طفلك سيشارك بخدمة الحافلة، الرجاء التحدث إليه وتشجيعه على السلوك الحسن.

★ لا تتوفر خدمة الحافلة للأطفال في مبنى الجابرية.

تقدم الممرضة المسئولة عن العيادة الصحية خدمات الإسعافات الأولية للأطفال من خلال وجودهم في المدرسة ، كما تفحص نظر الأطفال من حين لآخر، بالإضافة إلى التنسيق مع وزارة الصحة في تطبيق برنامج التطعيمات الصحية اللازمة ، وتعد الممرضة ملف الطفل الصحي بالتعاون مع أولياء الأمور الذين يزودونها بالمعلومات اللازمة . وتخضع هذه الملفات لنظام سري خاص لا يطلع عليه أحد غير الممرضة والجهات ذات العلاقة بصحة الطفل . وإن كان طفلك بحاجة إلى تناول أي من الأدوية أثناء الدوام المدرسي، يرجى تسليم ذلك الدواء مع التعليمات اللازمة لتناوله إلى الممرضة لتحفظ به سليماً وتعطيه لطفلكم في الموعد المحدد.

في حال شكوى ولدكم من أي مرض مثل: ارتفاع درجة الحرارة، أو الإسهال، أو التقيؤ، أو أحد الأمراض المعدية، مثل: الحصبة، الجدري المائي، أو الحصبة الألمانية، القمل، أو النكاف.. الخ، يرجى إبقاؤه في البيت إلى أن يتعافى تماماً من أعراض المرض. كما يرجى احضار تقرير طبي وتسليمه للممرضة ليحفظ في ملفه. لن تستلم الممرضة دواء خافض للحرارة ليتم إعطاؤه للطفل بل ستطلب إعادة الطفل إلى البيت وذلك من أجل سلامته وسلامة الآخرين.

لذا نوصي بالاتصال بالممرضة لإبلاغها عن أية مشكلات صحية يعاني منها أطفالكم، وتزويدها بالمعلومات الكاملة حول احتياجاتهم الطبية.

★ حاجة الطفل إلى الراحة والنوم

الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٢ - ٥ سنوات بحاجة إلى ساعات نوم مكثفة أكثر من الكبار والتي تختلف من طفل لآخر، ولتحديد الساعات التي يحتاجها الطفل للنوم دعيه ينام (في غير أيام المدرسة) ويستيقظ على راحته في اليوم التالي، واحسبي كم ساعة نامها طفلك والتي ستتراوح غالباً بين ٩ - ١٢ ساعة، فإذا أخذ طفلك حاجته من النوم ستلاحظين الفرق في مدى سرعة استيقاظه ونشاطه وابتسامته مما سينعكس على مدى تأقلمه وسعادته في المدرسة.

★ الغذاء الصحي السليم

نحن في مدرسة البيان ندعم الغذاء الصحي وندعو ولي الأمر إلى أن يهتم بذلك وأن يتنبه لما يضعه في حقيبة طعام طفله، وننوه إلى أنه لا يسمح بالمكسرات في مرحلة ما قبل المدرسة.

أطعمة ممنوعة ☒	أطعمة مسموح بها ☑
شطائر الشوكولاتة، حلوى، قطع شوكولاتة، رقائق البطاطس، علكة و مشروبات غازية، المكسرات بكافة أنواعها	فواكه مجففة بسكويت مالح/هش وجبنة، فواكه وخضراوات طازجة، زبيب، جبنة طرية، زيادي، عصير، حليب، شطائر، رقائق ذرة، بيض مسلوق.

على ولي الأمر إبلاغ المعلمة/الممرضة عن تغيب ولده. إن لم يتم الإبلاغ عن غياب ولدك ستصل الممرضة بكم عند ثالث يوم غياب للطفل للاطمئنان عليه.

- ★ على جميع الأطفال الحضور إلى المدرسة بالزي المدرسي الذي يحمل شعار المدرسة.
- ★ الرجاء كتابة اسم الطفل على كل قطعة من ملابسه لسهولة التعرف عليها.
- ★ يباع الزي المدرسي في مكان مخصص في المدرسة وفق مواعيد محددة.
- ★ يفضل ارتداء حذاء رياضي خفيف دون رباط.
- ★ يمنع ارتداء (الكروكس) أو الصندل المفتوح من الأمام وذلك لسلامة الطفل.
- ★ لا يسمح بارتداء المصوغات أو الحلي، خوفاً من فقدانها أثناء اللعب، والمدرسة لا تتحمل مسئولية فقدانها.
- ★ في بعض الأيام سيسمح للأطفال الحضور بلباس حر. (عادة ما يكون يوم اللباس الحر هو آخر يوم خميس من كل شهر).

★ الملابس الإضافية :

نرجو إرسال ملابس إضافية لكل طفل للاستعمال عند حدوث طارئ ما. يجب أن يدون اسم الطفل كاملاً على كل قطعة من ملابسه.

١٧. سياسة الانضباط

نسعى جاهدين إلى تطوير الشعور الذاتي بالانضباط لدى الطفل ، ومن خلال هذا الشعور سيصبح الطفل مسئولاً عن : تصرفاته ، وأقواله ، وأفعاله. ويجب تعليم الأطفال الشعور بالمسئولية منذ نعومة أظفارهم ليصبح هذا الشعور طبيعياً لديهم حين يكبرون. لقد وضعت القوانين من أجل حماية الطفل ومصالحته ومن أجل توفير بيئة دراسية مناسبة وأمنة. لكل مرحلة وضعت مجموعة من القوانين تحكم تصرفات الأطفال داخل الفصل. في الحمام، الممرات، وفي الملعب موضحة فيما يلي:

<p>استمع للمعلمة عندما تتكلم ولا تقاطع. استخدم عبارات أدب الحديث والمجاملة: من فضلك ، آسف ، شكراً. المشي داخل الفصل وعدم الركض. كف اليد من أذى الآخرين بأي طريقة سواء بالضرب ، العض أو البصق، وعدم التدافع في الطابور. تكلم بأدب. استأذن قبل المغادرة. استخدم الصوت المسموح به في الفصل. لا تقذف بالألعاب أو الأشياء ولا تلق بها على الأرض. رتب الفصل. أعد الكرسي إلى مكانه تحت الطاولة بعد الانتهاء من استعماله. قف في الطابور بسرعة. لا تقف على الطاولات أو الكراسي ولا تجلس تحتها. لا تلون على الطاولة أو الحائط. أحسن استخدام ركن القصة: لا تمزق صفحات القصة. أعد القصة إلى مكانها بعد الانتهاء منها. الجلوس معتدلاً على الأرض أثناء سرد القصة أو مشاهدة الفيديو.</p>	<p>في الفصل</p>
<p>استخدم ألعاب الساحة استخداماً سليماً وأمناً. لا تغادر البوابة الرئيسية من دون صحبة شخص راشد. عدم مد اليد على الآخرين بأي طريقة سواء بالضرب، العض أو البصق، وعدم التدافع في الطابور. لا تضع ألعاب الملعب الصغيرة كالمكعبات وغيرها داخل أجهزة اللعب الكبيرة.</p>	<p>في الملعب</p>
<p>اغسل يديك جيداً بعد الفرصة. بعد استعمال الحمام. بعد الأكل. استخدم الحمام بمساعدة شخص راشد ولا تلعب بالماء. قف في الطابور وانتظر دورك لدخول الحمام عند وجود تجمعات كبيرة. كن صبوراً وخذ دورك في الطابور. يجب إبقاء باب الحمام مغلقاً عند الاستخدام</p>	<p>في الحمام</p>
<p>المشي وعدم القفز على السلم. امسك بسور الدرج والزم الجهة الصحيحة عند الصعود وعند النزول. لا تمسك بيد زميلك في أثناء استخدام السلم. كف يدك عن الآخرين. ضع حقيبة الطعام في مكانها في الخزانة. ضع المعطف والقفازات وغيرها في أماكنها المخصصة في الخزانة. امشي ولا تركض في الممر. احترام ممتلكات الغير وعدم العبث بها.</p>	<p>في الممرات/السلاالم</p>

١٨. تسلسل الإجراءات لمشاركة أولياء الأمور نقاط الاهتمام

تقع في بعض الأحيان مشكلات أو أحداث محل اهتمام بالنسبة لكم وتظهرون رغبة في مشاركتنا إياها. نحثكم على إحاطتنا علماً إذا كان هناك أية مشكلة لنعمل معاً على حل الأمور والمحافظة على قنوات التواصل مفتوحة بيننا.

فيما يلي الخطوات التي يجب اتباعها لحل مشكلة ما:

الخطوات الواجب تجنبها	الخطوات الواجب اتباعها
لا يجوز لأولياء الأمور المبادرة بالتحدث مع أي من الأطفال الذين قد تورطوا بمشاجرة أو سوء تفاهم مع أبنائهم.	تواصل مع معلمة ولدك من خلال البريد الإلكتروني أو الهاتف أو ترك رسالة لتتصل بك المعلمة. إن المعلمة هي أكثر الأشخاص قرباً لأبنائكم في المدرسة وأكثرهم تأثيراً في حل المشكلة مباشرة بالأخص إذا كانت المشكلة بين أطفال الفصل.
لا تتجنب التواصل مع معلمة ابنك/ابنتك ظناً منك أن الأمر قد يثير استياءها أو غضبها أو أنها قد تظهر ردة فعل انتقامية. أما إذا كنت فعلاً تستشعر من المعلمة ردة فعلٍ كهذه فيرجى إبلاغ الإدارة بالأمر فوراً.	إذا استمرت المشكلة بعد مناقشتها مع المعلمة، الرجاء الاتصال بالإدارة - أ. سوزان وكيلة مرحلة الحضانة وما قبل الحضانة. و أ. فاتنة وكيلة مرحلة الروضة.
إذا أخبرك ولدك عن مشكلة فيرجى التذكر دائماً أن الأمور ينظر إليها من جوانب عدة وأن هناك أكثر من جانب واحد لكل أمر.	يجب إبلاغ ناظرة مرحلة ما قبل المدرسة أ. أنا، إذا كانت المشكلة غاية في الجدية أو في حال استمرار مشكلة دون حل.
الرجاء عدم تخطي المعلمين وإدارة مرحلة ما قبل المدرسة لمناقشة المشكلة مع مدير المدرسة. إن مدير المدرسة هو أقل الأشخاص تعاملًا مع ولدك وسيضطر لاتباع كل القنوات السابقة الذكر.	

بالإضافة إلى ذلك، فإن الناظرة أنا تتبع سياسة "الباب المفتوح"، في حال كان لديكم أية أسئلة أو استفسارات؛ الرجاء عدم التردد في التوجه إليها.

١٩. اجتماعات أولياء الأمور مع المعلمات

من أجل مساعدة ولدكم ، فلا بد من وجود تواصل مباشر ومستمر بين البيت والمدرسة. يمكنكم أخذ موعد للمقابلة مع المعلمة من خلال المساعدة الإدارية، فزيارة قصيرة لمتابعة مدى تقدم ولدكم ستكون مفيدة للغاية، فإن لاحظت أي مشكلات دراسية أو سلوكية لدى ولدك، تنمى عدم الانتظار كي لا تزداد الأمور سوءاً، فلا تتردد في الاتصال بمعلمة طفلك لمناقشة الأمر معها. فإن استمرت المشكلة وما زلت تشعر بعدم الرضا والقناعة من اجتماعك بالمعلمة فيمكنك مقابلة وكيلة أو ناظرة المرحلة للمساعدة.

تقام اجتماعات أولياء الأمور مرتين في السنة الدراسية. في المساء ومن ثم في صباح اليوم التالي. تتم جدولة المواعيد، فنرسل إليكم قبل موعد الاجتماع نموذج لتحديد اليوم والوقت. يستغرق وقت الاجتماع مدة ١٠ دقائق فقط، ولكن إن شعرتم بحاجتكم إلى الجلوس مطولاً مع المعلمة فما عليكم إلا أن تقوموا بتحديد موعد آخر عن طريق الإدارة. ونحن ننصح بمقابلة معلمة طفلك منذ اللحظة الأولى لحل المشكلة، وعادة ما تملأ المعلمة نموذجاً خاصاً قبل الاجتماع بولي الأمر، وتسجل فيه مستوى أداء ولدكم الدراسي والسلوكي، وما تقوم به لمساعدة الطفل، وما تتوقعه من مساعدة ولي الأمر لولده في البيت، وأية ملاحظات تود إضافتها ستسجل في هذا النموذج. يرجى التوقيع على هذا النموذج، وأخذ نسخة من محضر الاجتماع. وبما أنه يجب إعداد نموذج المقابلة مقدماً، فمن الضروري أخذ موعد مسبق لمقابلة المعلمة، فليس من السهل على المعلمة مقابلة ولي الأمر في أي وقت كان ومن دون تحديد موعد مسبق. فإن كان الموعد المحدد لمقابلة معلمة ما غير مناسب لولي الأمر فإن إدارة المدرسة ستعمل على توفير الوقت المناسب لذلك.

٢٠. التوجيه الاجتماعي

تضم مرحلة ما قبل المدرسة اختصاصية اجتماعية لمبنى حولي وأخرى لمبنى الجابرية. مهمة الاختصاصية الاجتماعية: مساعدة الأطفال للتكيف مع البيئة المحيطة ، كما تحول الحالات التي تحتاج إلى رعاية خاصة إلى جهات الاختصاص ، وتعمل الاختصاصية الاجتماعية جنباً إلى جنب مع الإدارة والمعلمات من أجل مصلحة الطفل. فإن كنت ترغب في مقابلة الاختصاصية الاجتماعية لمناقشة أي أمر، فما عليك إلا أن تحدد موعداً معها مباشرة.

٢١. مدربو التعلم في مدرسة البيان ثنائية اللغة

توفر مدرسة البيان مدربو تعلم لمساعدة ومساندة المعلمين لتطوير طرائق تعليم الطلاب وكيف يتعلمون. يجب علينا إعداد بيئة في الفصول الدراسية تسمح لطلابنا أن يصبحوا "شركاء في التعلم". يجب أن نتأكد أننا نعلم طلابنا بطريقة لا تهيؤهم لما نعلم فقط بل تزودهم بالمهارات اللازمة لمواجهة ما لا يعرفونه. يحذرنا الخبراء باستمرار من أن الوظائف التي سيشغلها طلاب المرحلة الابتدائية في المستقبل لم تُعرف بعد، لذلك من المهم أن يستطيع طلابنا التفكير بشكل ناقد ليقدروا على حل مشاكل "العالم الحقيقي" و ليكونوا مسئولين مع معلمهم عن عملية التعلم (بمستويات مناسبة لأعمارهم)

نريد إيجاد مدرسة "للمعلمين المتميزين" الذين يعملون كشركاء مع طلابنا. يعتبر مدربو التعلم الجسر الرابط في هذه العملية. في البداية، سيكون لدينا مدرب تعلم لكل مرحلة. مهمة كل مدرب هي العمل مع المعلمين لمساعدتهم على أن يكونوا نموذجاً في استخدام أفضل الممارسات التعليمية بينما نتقدم ونرقى بهم في هذا المجال. ونحن كمدرسة سندستثمر في ميزانية التطوير الوظيفي الخاصة بتهيئة مدربي التعلم لمواجهة هذا التحدي كما سنحرص على تواجد فرص لا متناهية للحرص على استمرارية تطورهم و صقل مهاراتهم بينما هم يعملون على مساندة المعلمين لتطوير مهاراتهم.

تعم مدرسة البيان ثنائية اللغة بفريق تربوي ملتزم بالارتقاء للأفضل، ومع العمل بدأ بيد مع مدربي التعلم سيستطيع المعلمون إثراء ذخيرتهم من استراتيجيات التعليم بينما يتواجد معهم زميل لمساندتهم وإعطائهم ملاحظات قيمة وضرورية لضمان نجاحهم.

٢٢. التقارير المدرسية

تسلم التقارير المدرسية لأولياء أمور أطفال الحضانة والروضة ثلاث مرات كل عام. الأولى في شهر ديسمبر وتشمل تقريراً عن أشهر سبتمبر وأكتوبر ونوفمبر، والثانية في شهر مارس (نهاية الفترة الثانية)، والتقرير الثالث والأخير في شهر يونيو ويشمل تقرير نهاية العام الدراسي. وقيم الأطفال تقييماً مستمراً من بداية العام حتى نهايته. أما تقارير مرحلة ما قبل الحضانة فهي مختلفة وتقدم مرتين في العام الدراسي.

٢٣. الخطة الدراسية الأسبوعية

ستجدون في بداية كل أسبوع الخطة الدراسية الأسبوعية على موقع سكولي Skoolee مذكور فيها المواضيع التي ستدرس خلال الأسبوع. وتعد هذه الخطة وسيلة للتعاون بين الروضة والبيت. الرجاء قراءتها واستخدامها للمراجعة مع طفلكم. وللتعرف على أخبار المدرسة يمكنكم زيارة موقع المدرسة www.bbs.edu.kw

٢٤. الرحلات المدرسية

تعد الرحلات جزءاً مهماً من المنهج الدراسي لروضة البيان، حيث إنها تقدم للأطفال مشاهدات ومعلومات وخبرات لا يتسنى تقديم مثلها في الصفوف الدراسية. وتكون تلك الرحلات مشتركة بين قسبي اللغة العربية واللغة الإنجليزية لتحقيق التكامل في كل شيء. ترسل رسالة الموافقة إلى الأهالي قبل وقت كافٍ لتوقيعها وإعادتها إلى مرشدة الفصل. إن كان طفلك يعاني من مرض ما يوم الرحلة فالرجاء إبقاءه في البيت، إذ سيكون من الصعب على المعلمة توفير الرعاية اللازمة له.

سياسة مرافقة ولي الأمر للأطفال في الرحلات

- على ولي الأمر إبلاغ معلمة الفصل عن رغبته في مرافقة الأطفال فور إعلامه بموعد الرحلة.
- على ولي الأمر اتباع النظم والقوانين المدرسية المطلوبة في الرحلات المدرسية.
- على ولي الأمر مساعدة المعلمات المرافقات للأطفال، وتحمل مسئولية مجموعة من الأطفال خلال الرحلة.
- إذا رغب ولي الأمر في تقديم أية مقترحات لتحقيق أهداف الرحلة لمزيد من المعرفة والمتعة للأطفال، عليه تقديمها قبل الرحلة أو بعد الرحلة لمديرة الأنشطة للأخذ بها.
- على ولي الأمر المحافظة على السرية التامة لأحداث الرحلة ولا سيما ما يتعلق بسلوكيات الأطفال التي رآها في أثناء الرحلة.

٢٥. الاحتفال بأعياد الميلاد

- فيما يلي سياسة جديدة تتعلق باحتفالات أعياد الميلاد داخل المدرسة ابتداءً من العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧
- يهدف زيادة الوقت الذي يقضيه الأطفال في التعلم وللالتزام بسياسة المدرسة الجديدة، فإنه لا يسمح بالاحتفال بأعياد الميلاد خلال اليوم المدرسي.
 - نحن نحترم رغبة أولياء الأمور بالاحتفال بأعياد ميلاد أولادهم بوسائل مختلفة وجعلها أياماً متميزة، ولكن علينا أن نقدر الوقت الذي نستخدمه في التعليم. لذلك نرجو منكم عدم إرسال أية بالونات، هدايا، أو أية أغراض أخرى يهدف الاحتفال بذلك سيتسبب بإرباك لليوم الدراسي.
 - لا يسمح لولي الأمر بتنسيق حفلات خلال اليوم الدراسي حتى لو كانت خلال فترة الأكل من مثل: إحضار البيتزا أو كيك عيد ميلاد، أنشطة وألعاب وغيرها.
 - الرجاء ممن يرغب بتوزيع دعوات للاحتفال بعيد ميلاد ابنه/ابنته خارج المدرسة إرسال الدعوات إلى الاختصاصية الاجتماعية (وعليه يجب أن يكون هناك دعوة لكل طفل في الفصل أو (جميع الأولاد/جميع البنات).
 - الرجاء عدم التردد في الاتصال على مكتب الإدارة في حال كان لديكم أي استفسار يتعلق بهذا الأمر.

٢٦. الطرائق التي تساعد أولياء الأمور في متابعة أبنائهم إلى جانب الدور الذي تقوم به المدرسة

احتياجات الأطفال عديدة، وهناك العديد من الأشياء التي بإمكانكم أن تقدموها لأطفالكم لتهيئوا لهم الجو الممتع في المدرسة. فيما يلي بعض تلك الأشياء:

- اقرأ لطفلك كل يوم ووفر له كتباً عديدة ليطلع عليها.
- امتدح طفلك عندما ينجز عمله بنجاح.
- خصص من وقتك يوماً وقتاً لتجلس فيه مع طفلك وتستمع إلى ما لديه. فهكذا تعود طفلك على الاستماع ومشاركة الآراء.
- ناقشه في أنشطة المدرسة، تكلم عن أصدقائه في المدرسة، والخبرات الجديدة التي يتعلمها، فهذه الطريقة تشجع عملية التعلم.
- قم بتحديد روتين لوقت النوم ولوقت الاستيقاظ.
- اجعل طفلك يشارك في أعمال المنزل، فهذا ينمي لديه حس المسؤولية (جمع الألعاب وترتيب الملابس).
- شجع طفلك بأن يقوم بأعماله بنفسه (ارتداء الملابس، حمل حقيبته، إطعام نفسه...).
- من المهم جداً أن تعود طفلك على الذهاب إلى الحمام وتنظيف نفسه بنفسه واستغناؤه عن مساعدة المربيات.
- أظهر اهتمامك بالمدرسة، كن جزءاً من عملية تعليم طفلك. قم بتحديد مواعيد مع معلماته لمناقشة مستواه.
- اقرأ جميع الرسائل الإخبارية والأوراق المرسلة من المدرسة.
- انتبه لما ترسله في حقيبة طعام طفلك وشجعه على تناول الطعام الصحي.

٢٧. الخاتمة

الغرض من هذا الدليل تقديم المساعدة لكم ونتمنى الاحتفاظ به والرجوع إليه دوماً في حال رغبتكم في تعرف أي موضوع يهمكم. إذا كان لديكم أي استفسار الرجاء عدم التردد في السؤال فأبوابنا دائماً مفتوحة.